

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 23»

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 5
от « 27 » 05 20 26

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 17 от « 27 » 05 20 26
Заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 23»
Т.А. Разумова



План
летней оздоровительной работы
на 2026 год

Пояснительная записка

Лето — удивительная пора! И каждый ребенок с нетерпением ждет, когда же наступит это прекрасное время. Для детей лето — особый период, когда можно вдоволь нагуляться, окрепнуть, подрасти. Находясь в соприкосновении с природой, ребенок реально познает мир, его звуки, краски, получает яркие впечатления, которые оставляют след в детской душе на всю жизнь.

Лето — самое благоприятное время для укрепления здоровья детей. Постоянное пребывание детей на свежем воздухе, многообразии форм, красок и звуков в природе, множество разных переживаний и новых впечатлений, богатая витаминами пища, раздолье для движений в природных условиях — все это дает ребенку значительный физический и эмоциональный запас сил для успешного полноценного развития и повышения иммунитета.

В связи с тем, что в летний период уменьшается количество образовательной деятельности, режим дня максимально насыщается деятельностью на открытом воздухе: прогулки, экскурсии, походы, игры на природе позволяют детям приобретать новый двигательный опыт.

Физическое воспитание летом имеет свои особенности, хотя и является продолжением работы, проводимой в течение учебного года. Помимо утренней гимнастики мы организуем походы за территорию детского сада, физкультурные досуги, закаливающие процедуры, предлагаем детям соки, фрукты.

Цель летнего оздоровительного периода: сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Создание максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующих гармоничному развитию и развитию их познавательной активности на основе оздоровительных мероприятий.

Задачи на летний оздоровительный период:

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
- Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
- Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДООУ и их родителей.
- Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

При планировании оздоровительной работы в ДООУ придерживаемся следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование не медикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;

- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории детского сада (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна;
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФГОС ДО:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие детского сада и семьи.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Задачи работы с педагогами

Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ежедневно проводится:

- индивидуальная работа с детьми;
- закаливающие, оздоровительные мероприятия;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- игры, для развития моторики и сенсорики.

Работа на летний оздоровительный период:

I блок Организационно – методическая работа:

- организационная работа;
- оптимизация режима дня.

II блок Профилактически - оздоровительная работа:

- закаливание;
- организация двигательного режима;
- адаптация.

III блок Развивающий (тематические недели).

IV блок Работа с родителями

І БЛОК
Организационно-методическая работа

• **Организационная работа**

Содержание	Дата	Ответственные
Организационная работа		
Утверждение «Плана работы ДООУ на летний оздоровительный период»	Май	Заведующий Разумова Т.А.
Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - по профилактике детского травматизма; - охране жизни и здоровья детей в летний период; - правилам оказания первой помощи	Май	Старший воспитатель
Проведение инструктажа детей: - по пробуждению травматизма; - соблюдение правил поведения в природе	Май июнь август	Воспитатели групп
Методическая работа		
Разработка плана работы на летний период с воспитанниками, педагогами, родителями, социумом	Май	Старший воспитатель педагоги
Организация проведения консультаций для педагогов: - «Организация закаливающих процедур в летний период»; - «Организация целевых прогулок»; - «Игры с песком»; - «Игры на асфальте»; - «Формы оздоровительных мероприятий в летний период»	Май июнь август	Старший воспитатель
Организация и проведения семинара «Система закаливания летом»: - «Использование сюжетных прогулок в летний оздоровительный период» - закаливание в летние месяцы; - методы, приемы, способы проведения закаливающих мероприятий; - требования к организации закаливания, ограничения для проведения данных процедур.	Июнь август	Старший воспитатель, воспитатели
Организация выставок методической литературы: - «Физкультурно-оздоровительная работа в ДООУ на летний период»; - «Развитие творческих способностей детей»	Май июнь август	Старший воспитатель
Организация смотров-конкурсов среди воспитателей групп: - оборудование цветника; - групп к новому учебному году	Июнь август	Старший воспитатель, воспитатели
Оформление выставок и стендов в группах с наглядной информацией: - «Лето -веселая пора!» - «Мы живем в России» - «Безопасность дома и на природе» - «Здоровый образ жизни»	Июнь август	Воспитатели групп
Индивидуальная работа по запросам педагогов	В течении ЛОП	Старший воспитатель
Контроль и руководство		
Тематический контроль «Организация закаливания	Июнь	Старший воспитатель,

дошкольников в летний период»		старшая медсестра
Предупредительный контроль: - анализ календарных планов педагогов; - организация инструктажа с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания; - соблюдение режима дня; - ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста; - выполнение рекомендаций и решений педагогических советов; - готовность к летней оздоровительной работе, новому учебному году	Май июнь август	Заведующий Разумова Т.А., старший воспитатель
Оперативный контроль: - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - организация учебно-воспитательного процесса; - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего трудового распорядка; - проведение намеченных мероприятий; - ведение документации; - закладка основных видов продуктов; - соблюдение сезонного меню, требований к организации профилактических мероприятий	Май август	Заведующий Разумова Т.А., старший воспитатель
Периодический контроль: - по результатам диагностики усвоения программного материала; - организации развивающей среды; - выполнения решений педагогических советов	Май июнь август	Старший воспитатель

- **Оптимизация режима дня на летний - оздоровительный период**

Цель: комфортная организация режимных моментов с учетом летнего периода, способствующая удовлетворению ребенка в движении, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточному сну, укреплению здоровья.

Режимные моменты	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя Группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием, осмотр	7.00- 8.00	7.00 -8.00	7.00-8.05	7.00-8.15	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.00-8.05	8.00-8.10	8.05-8.15	8.15-8.20	8.20-8.25
Подготовка к завтраку	8.05-8.30	8.10-8.30	8.15-8.30	8.20-8.30	8.25-8.30
Завтрак	8,30-9,00	8,30-9,00	8,30-9,00	8,30-9,00	8,30-9,00
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.00-9.50	9.00-9.50	9.00-9.50	9.00-10.00	9.00-10.10
Второй завтрак	10.00-10.10	10.05-10.15	10.10-10.20	10.15-10.20	10.20-10.25
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.10-11.40	10.15-11.45	10.20-11.50	10.20-12.05	10.25-12.20
Подготовка к обеду.	11.40-12.00	11.45-12.00	11.50-12.00	12.05-12.15	12.20-12.30
Обед	12.00-12.30	12.00-12.30	12.00-12.30	12.15-12.45	12.30-13.00

Подготовка ко сну, сон	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.45-15.00	13.00-15.00
Подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Игры, общение, самостоятельная деятельность по интересам	16.00-16.20	16.00-16.20	16.00-16.20	16.00-16.20	16.00-16.20
Подготовка к прогулке, игры, самостоятельная деятельность на прогулке, труд	16.20-17.30	16.20-17.40	16.20-17.45	16.20-17.50	16.20-17.55
Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину.	17.30-18.00	17.40-18.00	17.45-18.00	17.50-18.00	17.55-18.00
Ужин	18.00-18.30	18.00-18.30	18.00-18.30	18.00-18.30	18.00-18.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой.	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00

II БЛОК

Профилактически - оздоровительная работа

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни, основ гигиенической и физической культуры, осмысленного отношения к здоровью как важной жизненной ценности.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Контроль за организацией и оздоровлением детей в ЛОП	В течение ЛОП	Медицинская сестра
2	Закаливание: Воздушные, солнечные ванны, процедуры с водой, босохождение	В течение лета, в благоприятную погоду	Медицинская сестра, ст. воспитатель, воспитатели групп
3	Лечебное питание: -соки -овощи, фрукты	В течение ЛОП	Медицинская сестра
4	Оздоровительный бег, дыхательная гимнастика	Ежедневно	Воспитатели групп
5	Прием детей, утренняя зарядка на свежем воздухе	В течение ЛОП	Воспитатели групп
6	Физкультурные занятия на свежем воздухе	3 раза в неделю	Воспитатели групп
7	Ежедневные прогулки в летнее время	Ежедневно при благоприятной погоде	Ст. воспитатель, воспитатели групп

- **Закаливание**

Цель: совершенствование регулирующей функции центральной нервной системы, выработка наилучших адаптационных реакций организма не только в ответ на резкие изменения погоды, но и на другие внешние воздействия.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	<u>ВОЗДУШНОЕ</u> Проведение утренней гимнастики на свежем воздухе. Подвижные игры на свежем воздухе	В течение лета	Медсестра, воспитатели групп
3	<u>ВОДНОЕ</u> Обширное умывание после прогулки. Игры с водой. Обливание стоп прохладной водой (t воды + 18С, + 28С) (средняя, старшая, подготовительная группа)	В течение лета	Медсестра, воспитатели групп

- **Организация двигательного режима.**

Цель: общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно - сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Утренняя зарядка на воздухе	Ежедневно	Воспитатели групп
2	Бодрящая гимнастика	Ежедневно	Воспитатели
3	Физкультурные занятия на воздухе	3 раза в неделю	Воспитатели групп
4	Физкультурные праздники и досуги	По плану ЛОП	Ст. воспитатель, муз. руководитель
5	Проведение подвижных игр	В течение ЛОП	Воспитатели групп
6	Самостоятельная деятельность	В течение ЛОП	Воспитатели групп
7	Прогулки, экскурсии	1 - 2 раза в месяц	Ст. воспитатель, воспитатели групп
8	Музыкально-ритмические занятия	2 раза в неделю	Ст. воспитатель, муз. руководитель
9	Оздоровительный бег	Ежедневно	Воспитатели групп
10	Проведение дней здоровья	2 раза в месяц	Медсестра, ст. воспитатель, воспитатели групп

- **Адаптация**

Цель: создание психологически комфортных условий в период адаптации для детей, родителей, педагогов.

Учет специфики адаптационного периода поможет не только найти правильный подход к ребенку, но и заложить предпосылки для успешной его социализации в новом коллективе.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Консультация: «Роль воспитателя в процессе адаптации ребенка»	Август	Ст. воспитатель, Врач
2	Анкетирование родителей: «Режим дня в семье»	Период адаптации	Воспитатели

	«Мои любимые игрушки»		
3	Разработка рекомендаций для родителей по вопросу адаптации детей в ДОУ	Август	Ст. воспитатель, врач, воспитатели
4	Организация игровой деятельности в процессе адаптации в ДОУ	Период адаптации	Ст. воспитатель, воспитатели
5	Консультация для родителей: «Особенности адаптации детей к условиям ДОУ»; «Режим дня в ДОУ»	Август	Врач, воспитатели
6	Оформление стенда для родителей «Адаптация в жизни ребенка»	Август	Ст. воспитатель, психолог, медсестра, воспитатели

III БЛОК Развивающий

Цель: развитие познавательных процессов, любознательности и исследовательского интереса, раскрытие творческих способностей детей, создание условий в которых каждый ребенок мог бы проявить свои эмоции, чувства, желания и взгляды.

План воспитательно-образовательной работы с детьми на летний период

Неделя	Дата	Направление деятельности	Содержание деятельности				Выполнение мероприятий
			1-я младшая группа 2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	
Июнь							
Неделя «Ребенок и безопасность»							
1	1	1 ИЮНЯ - День защиты детей.	Развлечение «День защиты детей» « Приключение с клоунами Смешинкой и Веселинкой»				
			Беседы: «Здравствуй, лето!», «Правила поведения на участке», «О вреде и пользе солнца». Летний вернисаж: рисование на асфальте, аппликации из ладошек на тему «Лето».		Беседы : «Лето снова с нами», « О вреде и пользе солнца», « Правила безопасного поведения на прогулке» (Д/И «Что будет, если...») Летний вернисаж: рисунки на асфальте «Счастливое детство моё», рисование: «Летний день», аппликации из ладошек на тему «Лето».		
	2 3	Тематические беседы - обзоры	Беседы: «О чем говорит светофор?», «Где перейдем дорогу?» . Знакомство с профессией милиционера. Чтение художественной литературы: «Дядя Стёпа», стихи про дорогу, светофор и т.п. Летний вернисаж: Рисование «Зебра»,		Беседы: «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Я –пешеход», «Где можно играть?» «Мой друг-светофор», «Правила езды на самокате и велосипеде» Речевые ситуации: «Мы выходим из автобуса».		

			«Транспорт» Закаливающие процедуры	Проект : «Путешествие в прошлое автомобиля» Сюжетно-ролевая игра «ДПС». Летний вернисаж : Рисование «Запрещающие правила на дороге». Аппликация «Твой друг – дорожный знак», Творческая мастерская : рисование иллюстраций по прочитанному. Оформление стенгазеты с детьми на тему «Родители, соблюдайте ПДД» Закаливающие процедуры.	
4	Тематические беседы - обзоры		Беседы : «Безопасное поведение на улице» и др. Дид. игры : «Подбери колесо машине» и др. Строительные игры : «Гараж», «Моя улица». Подвижные игры : «Автомобили», «Красный, желтый, зеленый» и др.	Чтение художественной литературы : У. Сигал «Запрещается-разрешается» С. Михалков «Моя улица», О. Бедарева «Азбука безопасности». Разучивание стихотворений по теме недели: «Дядя Степа – милиционер» Беседы : «Безопасное поведение на улице» и др. Проигрывание ситуаций по ПДД Оформление альбома «Правила дорожного движения» С/р игры : «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» Строительные игры : «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» П/и : «Светофор»; «Цветные автомобили» Квест-игра на знание ПДД	
5					
Неделя «Моя Родина»					
2	8	Тематическая	Беседа : «Мой родной город, моя страна»	Беседа : «Народы России»,	

		беседа - обзоры	Чтение художественной литературы: стихов, рассказов про родной город Просмотр презентаций	Чтение и инсценировки сказок разных народов России: короткие, добрые. Просмотр презентаций	
	9	Творческая мастерская	«Узоры народов России»		
			Рассматривание узоров национальных костюмах народов России. Д/и «Найди свой узор» Рисование и аппликации: - Хохломские узоры - Орнаменты Кавказа - Северные символы. Коллективная выставка работ		
	10	Проект «Куклы народов России»	Знакомство с деревянными игрушками Народов России (матрешка, дудочки, лошадки и др.) Рисование: «Моя любимая игрушка»	Изготовление тряпичных или бумажных кукол в национальных костюмах (упрощенно). Можно подключить родителей.	
	11	Игровое развлечение «Мы разные- мы вместе» (12 июня – День России)	«Народные игры - дружная страна»		
			Подвижные и хороводные игры: «Ручеек» и простые национальные игры разных регионов. Ритмические игры под музыку. Стихи о дружбе. Выставка детских работ.		
Неделя «Пожарной безопасности»					
3	15	Тематическая беседа - обзор	Беседа: «От чего бывает пожар». Презентации «Правила пожарной безопасности»	Беседа «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар», «Огонь – опасная игра». Презентации «Правила пожарной безопасности»	
	16	Творческая мастерская	Чтение художественной литературы: «Кошкин дом» и др. Просмотр мультфильмов по данной тематике	Чтение художественной литературы , знакомство с пословицами и поговорками, отгадывание загадок. Инсценировки сказок.	
	17	Литературная гостиная	Рисование и аппликация: «Огонь добрый, огонь - злой» Совместное творчество с родителями	Оформление книги «Поучительные истории- Как победить огонь».	

			«Загадки про огонь»		
	18	День игр	Д/и «Что сначала, что потом», «Пожароопасные предметы» С\р игра «Пожарники» П\ игры: «Вызов пожарных», «Потуши пожар»		
	19	Спортивные развлечения	Спортивные эстафеты : «Вызов пожарных», «Служба спасения»		
Неделя «Семь-я»					
4	22	Тематические беседы	Беседы: «Моя семья», «Мои братики и сестренки», «Любимые зверушки».	Беседы: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей».	
	23	Творческая мастерская	Изготовление подарков для родных и близких людей. Рисование: «Любимая мама», «Мои любимые игрушки».	Изготовление подарков для родных и близких людей. Совместная деятельность детей и родителей «Семейное древо», «Семейный герб».	
	24	Чтение художественной литературы	Сказки, рассказы народов России о семье, о дружбе	Сказки, рассказы народов России о семье, о дружбе. Пословицы и поговорки	
	25	Игры	Танцы и игры народов России Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Путешествие», «Поездка в отпуск»		
	26	День именинника	Игры: «Фанты», «Угадай по тени, какой спрятался подарок» Игра с мячом «Я знаю 5 имен...» Разрезные картинки «Подарок» Чтение стихотворений про день рождения. Чтение: И. Пивоварова «День рождения», А Усачев «Если вам не нравится подарок» Пожелания именинникам. Прослушивание веселых детских песен, песен про день рождения. Хороводная игра «Каравай», «Торт». Волейбол с воздушными шариками. Игры – танцы с движениями - Дискотека Игры с мыльными пузырями.		
«Витаминная неделя»					
5	29	Тематическая беседа	Беседа: «Фрукты и овощи полезны для здоровья», презентации «Вредные и полезные продукты» и др.		

	30	Творческая мастерская	Лепка, рисование, аппликация: «Мой любимый фрукт и овощи» Совместная деятельность детей и родителей: «Что можно сделать из природного материала» (конкурс поделок)	
--	----	-----------------------	---	--

АВГУСТ				
Неделя «Юные спортсмены»				
1	3 4	Тематическая беседа - обзор	Беседы с детьми о здоровье, «Польза утренней гимнастики», «Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья». Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта» Презентация	Беседа с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Что такое олимпиада, «История олимпийских игр», «Олимпийская символика», «Виды спорта», «Что нужно, чтобы быть спортсменом». Опыт: «Где легче прыгать: на песке или траве?» Презентация
	5	Творческая мастерская	Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование): Лепка овощей из пластилина «Помидор и огурец», Рисование «Полезные овощи и фрукты» Лепка: «Спортивный инвентарь»	Летний вернисаж (аппликация, конструирование. лепка): «Спортивная эмблема группы», изготовление символика олимпийских игр (эмблема, символ). Рисунки на асфальте «Символы олимпиады»
	6	Библиотека здоровья	Чтение художественной литературы: А. Барто «Девочка чумазя» К. Чуковский «Мойдодыр», «Доктор Айболит», «Федорино горе»	Чтение книг об истории Олимпийских игр, рассматривание книг (дети приносят свои книги). Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок.
	7	Спортивное развлечение (День физкультурника – 9 августа)	Спортплощадка ДОУ «Малые олимпийские игры» Подвижные игры, веселые состязания Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет» Подвижные игры	
«Наши соседи на прогулочном участке»				
2	10	Тематическая беседа-обзор	«Насекомые нашего участка» Беседа о насекомых (внешний вид, осторожно –	«Насекомые и птицы» Беседа: «Насекомые опасные и безвредные»,

		пчела) Презентация , наблюдение на участке		«Осторожно клещи», «Берегись насекомых». Презентации, экспериментирование «Рассматривание жучка, бабочек» Рассматривание и чтение энциклопедий о насекомых
11	Творческая мастерская	Рисование, аппликация: «Божья коровка» «Разноцветные бабочки» Коллаж: «Эти удивительные насекомые»		Конкурс лучших рисунков и поделок «Насекомые нашего участка» Оригами «Божья коровка».
12	Мир игры	Подвижные игры: «Паук и мухи», «Медведь и пчелы», «Мотыльки» Пальчиковые игры: «Оса», «Комарик» и др. Дидактические игры: «Отгадай насекомое», «Собери цветок», «Четвертый лишний», «Закончи предложение», «Я знаю 5 названий насекомых», «Превращение гусеницы», «Что делает, что делают», «Четвертый лишний», «Одинаковые, но разные», «Отгадай, какое насекомое» Словесные игра «Угадай, что я за насекомое» Викторина: «Что мы знаем о насекомых?».		
13	Библиотека о насекомых	Стихи и загадки про насекомых. Чтение В. Бианки «Приключения муравьишки», В. Зотов из книги «Лесная мозаика» («Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук») Чтение сказок «Зеркало Бенуа», «Мед Беатрисы», «Наряд Каролины» (Марта Беровска) Игры на словообразование «Назови ласково», «Насекомые – великаны» «Когда так говорят» (делать из мухи слона, мухи не обидит, трудится как пчелка)		
14	Правила безопасного поведения в природе	Беседы, рассматривание иллюстраций. Подвижные игры. Просмотр мультфильмов: из «Смешариков», «Фиксиков», « Аркадий Паровозов».		Квест – игра «Можно и нельзя».
Неделя «Юные исследователи»				
17	Целевая прогулка	Экологическая тропа участка Наблюдение		Экологическая тропа детского сада Наблюдение
18	Тематическая беседа-обзор	Беседа о воде	Беседа о природных явлениях - презентация	Беседа «Круговорот в природе» - презентация
19	Творческая мастерская	Опыты с песком (сухой, сырой и т.д.)	Опыты с водой Игра «Найди, где спрятано»	«Волшебные превращения – опыты с водой, с воздухом и т.д.»

3	20	Творческий конкурс	«Волшебные картинки» (рисунки водой)	«Дворцы из песка» «Праздник волшебников» Рисунки мыльными пузырями
	21	День флага России - 22 августа	Флешмоб с флажками России (старшие группы) Беседа и рассматривание альбома «Россия – Родина моя» Тематические беседы: «Символика нашей страны» Русские народные игры Рисование и аппликация «Флаг России»	
Неделя «Интересных дел» (День хороших манер, День волшебства)				
4	24	Целевая прогулка	Прогулка в соседние группы (давайте познакомимся и поиграем) Подвижные и спортивные игры	
	25	Тематическая беседа-обзор	Беседа о дружбе и чтение художественной литературы	Беседа о дружбе, драматизация сказки «Два жадных медвежонка и др.»
	26	Творческая мастерская	День цветных карандашей Разукрашивание матрешек, аппликация «Наряд для матрешки»	День цветных карандашей Декоративно-прикладное искусство - поделки
	27	День хороших манер	Беседы: «Вежливый собеседник», «Вежливый слушатель» Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», « О правилах этикета» Чтение художественной литературы: «Мойдодыр», «Федорино горе», « Телефон» К. Чуковский Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше волшебных слов» Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом» Сюжетно-ролевые игры: «Семья», « В гостях», «Магазин», «Салон красоты» Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки» и др.	
28	«День волшебства»	Встреча с доброй сказочницей (младшие группы) Чтение русских народных сказок Театральная постановка «Теремок» Кукольный спектакль: «Колобок» Дидактические игры: «Из какой сказки», «Чей предмет?» и др. Музыкальные игры с движениями Подвижные игры: «Колдун», «Гуси, гуси» и др.		

«До свидания, лето»

5	31	Тематическая беседа Развлечение	<p>Беседа «Чем вам понравилось и запомнилось лето?»</p> <p>Конкурс фотогазет «Вот оно, какое наше лето»</p> <p>Коллективная аппликация «Что нам лето подарило?» (с использованием разного материала)</p> <p>Игры эксперименты и строительные игры с песком.</p> <p>Дидактические игры: «Хорошо-плохо», «Так бывает или нет».</p> <p>Настольные игры по желанию детей.</p> <p>Чтение художественной литературы: В. Берестов «Весёлое лето», Н. Полякова «Доброе лето» «Лето на асфальте». Конкурс рисунков на асфальте.</p> <p>Веселые конкурсы «На перегонки с летом!»</p>
---	----	------------------------------------	--

IV БЛОК Работа с родителями

Цель: вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс, разнообразить формы дифференцированной работы с ними, пробудить интерес к жизни детей, активизировать их участие в различных мероприятиях.

Направления работы	Содержание	Ответственный
Информационно-рекламная деятельность	Оформление информационных стендов по проблеме воспитания детей. Оформление стендов по ПДД, ОБЖ и ЗОЖ. Фотовыставка. Оформление папок-передвижек.	Старший воспитатель, воспитатели
Консультации	Консультации специалистов. Индивидуальные консультации по вопросам родителей. Консультации с родителями вновь поступивших детей. «Оборудование для игр с ветром, песком, водой». «Летние забавы для малыша и мамы»	Старший воспитатель, специалисты
Совместная деятельность детского сада и семьи	Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов. Проведение совместных спортивных мероприятий. Организация выставок и конкурсов в детском саду. Выставка рисунков «Мой город будущего».	Старший воспитатель
Сотрудничество с родителями в период адаптации	Анкетирование родителей вновь поступивших детей. Просветительская работа (памятки, рекомендации, беседы, экскурсия по учреждению).	Старший воспитатель