

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 23»  
(МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 23»)

**СОГЛАСОВАНО**

на педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида № 23»  
(протокол от «30» 03 2026 года № 4)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад общеразвивающего  
вида № 23»

Приказ № 10 / Разумова Т.А.  
от «06» 04 2026 г.



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида № 23»  
города Иванова  
за 2025 год

2026 год

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 23»
Руководитель	Разумова Татьяна Александровна
Адрес организации	153035, г. Иваново, ул. Радищева, д.16
Телефон, факс	7(4932) 23-46-45
Адрес электронной почты	dou23@ivedu.ru
Учредитель	управление образование Администрации города Иванова
Год создания	1963
Лицензия	№ЛО35-01225-37/002291173 от 19.08.2014

Муниципальное бюджетное образовательное дошкольное учреждение «Детский сад общеобразовательного вида № 23» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 107 мест. Общая площадь здания 1632,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 428,1 кв. м.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: понедельник – пятница с 7.00-19.00. Выходной- суббота, воскресенье.

## Аналитическая часть

## **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее ФГОС ДО), с Федеральной образовательной программой дошкольного образования приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №23» (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 93 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1-я младшая группа – 17 детей
- 2-я младшая группа - 18 детей;
- средняя группа — 18 ребенка;
- старшая группа — 20 детей;
- подготовительная к школе группа — 20 ребенка.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа Детского сада строится на основе календарного плана воспитательной работы, которая являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках плана работы дошкольного отдела управления образования Администрации города Иванова на 2025-2026 учебный год.

В программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 №АБ – 957 /06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: «В стране невыученных уроков» (1977), «Вини Пух и все, все, все» (1969), «Мойдодыр» (1954), «Муха-Цокотуха» (1976), «Кот Леопольд» (1975). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования «Уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности в ДОУ», проведенного 22.12.2025 г.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить зимние спортивные

мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями, активное вовлечение родителей в конкурсное движение на уровне ДОУ и городских творческих конкурсах. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОУ включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	86	92%
Неполная с матерью	7	8%
Многодетные	8	9%
Оформлено опекунов	0	0%

#### **Характеристика семей по количеству детей**

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Один ребенок	32	34%
Два ребенка	53	57%
Три ребенка и более	8	9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

По итогам анкетирования «Изучение потребностей и интересов родителей в вопросах сотрудничества детского сада и семьи» в мае 2025 года выявили положительный отклик родителей, 56% отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Хочется отметить, что во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана работы дошкольного отдела управления образования Администрации города Иванова.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществ детей и взрослых, региону проживания и в стране в целом. Участие воспитанников Детского сада в мероприятиях способствовало

развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Цикл бесед и семинаров по нравственно-патриотическому воспитанию (просветительская деятельность) для родителей воспитанников.</li> <li>- Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО (7 семей)</li> <li>- Общее родительское собрание «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через формирование гражданственности на основе изучения военной истории Отечества».</li> <li>- Выставка книг «Дети войны»</li> </ul>
События детского сада	<p>Праздничные мероприятия к:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дню защиты Отечества.</li> <li>- 80- летию дня Победы в Великой Отечественной войне.</li> <li>- Дню народов единства.</li> <li>- Дню неизвестного солдата.</li> <li>- Проекты и акции, приуроченные ко Дню России.</li> </ul> <p>Участие в городских мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Фестиваль фронтовых концертных бригад «Струны, опаленные войной»</li> <li>- Вокальный фестиваль – конкурс «Звонкие голоса».</li> </ul>
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение детской художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине.</li> <li>- Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы.</li> <li>- Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества</li> </ul>
Организация развивающей предметно-пространственной среды	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение выставок рисунков и поделок, «Великий праздник День Победы» и др.</li> <li>- Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.</li> <li>- Оформление выставки военной техники ВОВ.</li> <li>- Оформление библиотеки «Детские книги о войне»</li> </ul>
Социальное партнерство	<p>Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивных соревнованиях;</li> <li>- флешмобах;</li> <li>- открытых занятиях и т. д</li> </ul>

#### Дополнительное образование

В ДОУ в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовались.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; утверждает штатное расписание, отчетные документы организации; осуществляет общее руководство ДОУ.
Управляющий совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) воспитанников, педагогов, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>➤ развития образовательной организации;</li><li>➤ финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>➤ материально-технического обеспечения .</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>➤ развития образовательных услуг;</li><li>➤ регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ;</li><li>➤ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>➤ материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>➤ аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>➤ координации деятельности методических объединений</li></ul>

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». В систему управления Детским садом внедрены элементы электронного документооборота. Используются унифицированные формы оформления приказов.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели.

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;
- протоколы групповых родительских собраний;
- календарно-тематическое планирование.

В деятельности Управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653, что позволяет управляющему совету осуществлять деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

В ДОУ используются различные формы контроля: управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образования воспитанников Детского сада определяется ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного

образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	10	11%	79	88%	1	1%	90
Качество освоения образовательных областей	20	21%	69	77%	2	1%	91	96%

В июне 2025 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В детском саду работает логопункт. Оснащение его соответствует требованиям. Коррекционная работа проводится по технологиям Каше Г.А., Филичевой Т.Б., Нищевой Н.В. с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: коррекция нарушений звукопроизношения, актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений. Проводились разные виды занятий: (подгрупповые (в парах), индивидуальные, давались домашние задания на закрепление.

С целью повышения результативности коррекционной работы учитель-логопед стремилась к тесному взаимодействию с родителями воспитанников по вопросам развития речи детей старшего дошкольного возраста.

С учителем – логопедом 2025 году занимались 15 детей старшей и подготовительной группы. Промежуточное обследование показало наличие положительной динамики у всех воспитанников.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы Детского сада;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение года проводится систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психологического и эмоционального здоровья детей. Педагоги Детского сада при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья воспитанников и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Оздоровительный процесс включает в себя профилактические мероприятия:

- общеукрепляющая терапия (витаминотерапия, применение фитонцидов (чеснок));
- организация рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- двигательную активность,;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательная гимнастика, индивидуальные физические упражнения и др.)

В Детском саду функционируют следующие объекты спорта:

- во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки в соответствии возрастными особенностями детей;

- музыкально-спортивный зал;

Спортивная площадка на улице ( для организации НОД и проведения спортивных мероприятий на воздухе);

- прогулочные площадки ( с установленным игровым оборудованием для развития всех видов движения).

В течение 2025 года педагоги стимулировали воспитанников Детского сада к участию в конкурсах и фестивалях разного уровня и различной направленности.

#### **Участие воспитанников Детского сада в конкурсных мероприятиях 2025 года**

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат</b>
«Моя будущая профессия»	Городской	Февраль	Старшая группа	Грамота за участие
Фестиваль детского творчества «Я с книгой открываю мир»	Городской	Март	2-я младшая группа	Грамота – 3 место
Фестиваль фронтовых концертных бригад « Струны , опаленные войной»	Городской	Апрель	Подгот. группа	Дипломанты
Вокальный фестиваль – конкурс «Звонкие голоса»	Городской	Апрель	Подгот. группа	Сертификат за участие
Смотр-конкурс «Зеленая дорога Детства»	Городской	Октябрь	Подгот. группа	Диплом – 2 место
Конкурс-фестиваль танцевальных групп «Хрустальная туфелька»	Городской	Октябрь	Подгот. группа	Специальный диплом за сохранение семейных традиций
Конкурс – фестиваль «Мой подарок Деду Морозу»	Городской	Декабрь	Старшая и подгот. группа ( 5 восп- ков)	Диплом участника конкурса- 4 воспитанника Диплом лауреата конкурса- 1 воспитанник

Воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учётом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей) , обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход детям.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной образовательной среды учреждения. По итогам выявили, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной

программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

В 2025 году детский сад посещает 7 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее- СВО). В связи с этим организована работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ – 33 86/07. Для вновь поступающих воспитанников, проводим собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

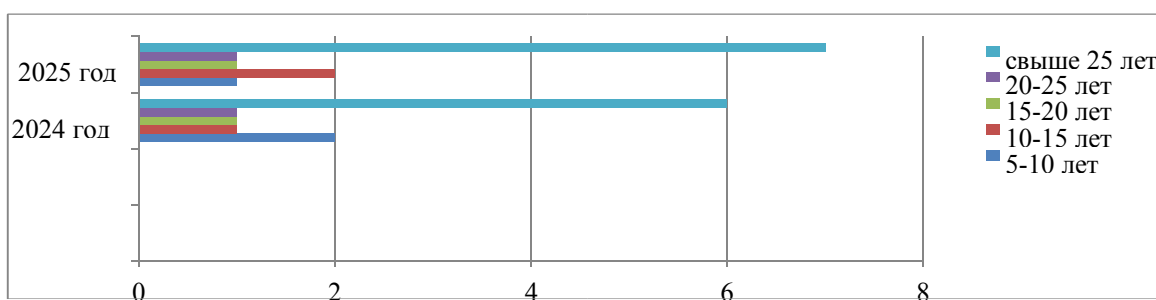
## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 85% согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 2 специалиста (музыкальный руководитель, учитель-логопед). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада.

### Стаж педагогического состава



В 2025 году педагогические работники не проходили аттестацию.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 3 педагога Детского сада (Новожилова О.Л., Бочкова С.В., Кузнецова Л.М.) в ГАУДПО ИО «Университете непрерывного образования и инноваций» по теме: «Организация работы педагога дошкольного образования в условиях реализации ФГОС и Федеральной образовательной программы ДО» На 2026 год составлен график повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировано обучение 5 педагогов в в ГАУДПО ИО «Университете непрерывного образования и инноваций».

В Учреждении созданы условия для профессионального роста сотрудников: проводился анализ выполнения педагогами программных задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

Решению задачи обеспечения роста профессиональной компетентности педагогов в свете реализации ФГОС ДО способствовали педагогические советы, которые включали теоретический материал (доклады, сообщения, анализ состояния работы по направлениям и др.) и практическую часть (творческие игры, деловая игра, презентации и др.).

В 2025 году продолжается работа по программе наставничества. Итогом реализации программы стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе Детского сада;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям Детского сада и восполняющего его дефицита.

Все педагогические работники Детского сада умеют применять современные технические средства обучения и информационно - коммуникационные технологии, использовать для самообразования дистанционные образовательные технологии. Но не у всех сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

- В цикле онлайн-семинаров на тему «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования», который проходил на базе Методического центра с сентября по ноябрь 2025 года.
- 30 октября 2025 года в муниципальном Форуме инноваций 2025 «Сильные идеи нашего времени» - марафон педагогических находок, фестиваль лучших практик для педагогов дошкольных образовательных организаций.

#### **Участие педагогов Детского сада в конкурсах и мероприятиях различного уровня в 2025 году**

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат</b>
«Моя будущая профессия»	Городской	Февраль	Воспитатель Барабанова Е.Е., дети - подгот. группы	Грамота за участие
Фестиваль детского творчества «Я с книгой открываю мир»	Городской	Март	Воспитатели: Акеева Т.Н., Новожилова О.Л. и дети 2-й младшей группы	Грамота – 3 место
Фестиваль фронтовых концертных бригад «Струны, опаленные войной»	Городской	Апрель	Музыкальный руководитель Косарева И.В. и дети старшей группы	Дипломанты
Вокальный фестиваль – конкурс «Звонкие голоса»	Городской	Апрель	Музыкальный руководитель Косарева И.В. и воспитанница старшей. группы	Сертификат за участие
XII межрегиональный	Областной	Сентябрь	Старший	Сертификат

форум педагогов дошкольного образования			воспитатель Шарагина Т.В.	участника
Смотр-конкурс «Зеленая дорога Детства»	Городской	Октябрь	Воспитатель Новожилова О.Л. и дети подгот. группы	Диплом – 2 место
Конкурс-фестиваль танцевальных групп «Хрустальная туфелька»	Городской	Октябрь	Музыкальный руководитель Косарева И.В. , Воспитатели: Барабанова Е.Е., Новожилова О.Л. и дети старшей группы	Специальный диплом за сохранение семейных традиций
Конкурс – фестиваль «Мой подарок Деду Морозу»	Городской	Декабрь	Старшая и подгот. группа ( 5 восп- ков)	Диплом участника конкурса- 4 воспитанника Диплом лауреата конкурса- 1 воспитанник
Конкурс «Светофорчик» среди дошкольных организаций, проходившего в 2025 году на территории Ивановской области	Областной	Декабрь	Педагоги ДОУ	Грамота за активное участие
Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Здравствуй, осень золотая» , в рамках ФОП ДО «Осеннее развлечение»	Всерос - сийский	Октябрь	Воспитатель Новожилова О.Л., муз.рук. Косарева И.В.	Диплом 2 место
Всероссийский профессиональный конкурс «Волшебный Новый год 2026 в детском саду», в рамках ФОП ДО «Новогодняя игрушка»	Всерос - сийский	Ноябрь	Воспитатель Новожилова О.Л. и воспитанница старшей группы	Диплом 1 место
Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Здравствуй, осень золотая» , в рамках ФОП ДО «Праздник Осени»	Всерос - сийский	Ноябрь	Воспитатель Кузнецова Л.М. муз.рук. Косарева И.В.	Диплом 1 место
Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Здравствуй, осень золотая» , в рамках ФОП ДО «Праздник Осени»	Всерос - сийский	Май	Воспитатель Бочкова С.В.,	Диплом 1 место

педагогический конкурс «9-мая- Великая Победа», приуроченный к празднованию 80-й годовщины Победы в ВОВ 1941-1945 г			муз.рук. Косарева И.В.	
---	--	--	---------------------------	--

В 2025 году детский сад активно сотрудничал с:

- МБУ МЦ и АУ «ИРО ИО»
  - межкурсовое повышение квалификации МБУ МЦ;
  - повышение квалификации на курсах АУ «ИРО ИО».
- Детская поликлиника №7  
Медицинская, профилактическая деятельность на базе ДОУ; консультации, рекомендации для педагогов и родителей; обследование врачами специалистами, прививки, оформление документации.
- Представители культуры: Ивановский кукольный театр.
- ГИБДД  
Совместно с сотрудниками ГИБДД, продолжаем работать по воспитанию безопасного поведения детей на дорогах. В соответствии с планом были проведены познавательные беседы и занятия.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Для обеспечения успешной и целенаправленной работы педагогов в методическом кабинете имеются: нормативные документы; учебно-методическое обеспечение (программы, учебные пособия, рекомендации по каждому разделу программы, перспективные планы, примеры конспекты занятий и других форм организации детской деятельности в разных возрастных группах), дидактические пособия, раздаточный и демонстрационный материал. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием, но не созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Кабинеты специалистов недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

ДОУ оснащено современной информационной базой – имеется доступ в сеть Интернет, функционирует официальный сайт соответствующий требованиям к информации, размещаемой на сайтах образовательных организаций. Сайт снабжен версией для слабовидящих. Открытость и доступность информации о деятельности Детского сада для заинтересованных лиц обеспечивается не только на официальном сайте дошкольного учреждения в сети Интернет, но и на официальной странице ДОУ ВКонтакте, в Мах, на информационных стендах в холлах Детского сада, группах.

Информационно- телекоммуникационное оборудование в 2025 году пополнилось 1 компьютером, 1 цветным принтером. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Но рабочие места воспитателей недостаточно оснащены техническим оборудованием. Требуется пополнение информационно-коммуникационного оборудования.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения - 5;
- кабинет заведующего -1;
- методический кабинет -1;
- музыкальный зал /физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная -1;
- медицинский кабинет -1;
- кабинет учителя – логопеда – 1;
- кабинет по ИЗО - 1

В целях первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в Детском саду перезаключили договор с МБУ «Поликлиника №7». По условиям договора на территории детского сада действует медицинский пункт.

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения №1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.0.2025 № 213н.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Во всех группах выделены места для сюжетно-ролевых игр, имеется достаточное количество развивающих, конструктивных и дидактических игр, активизирующих познавательную деятельность детей.

В 2025 году закупили недостающее оборудование и реквизиты для музыкального зала:

- костюмы театральные детские – 3 комплекта
- костюмы театральные взрослые – комплект
- мобильную стойку для театральных костюмов.

В 2025 году Детский сад провели частичный косметический ремонт групповых и спальных помещений, медкабинета и пищеблока.

Территория образовательного учреждения ограждена, благоустроена, хорошо озеленена. Установлено оборудование для автоматического открывания ворот. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещённости во время пребывания детей на территории соответствует необходимым требованиям.

Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей.

Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок, оборудованный прогулочными верандами, цветочными клумбами, зелеными насаждениями.

Имеются архитектурные постройки для сюжетно-ролевых игр, песочницы, оборудование для двигательной деятельности детей. Но отдельные элементы игрового оборудования морально устарели и требуют обновления.

В Детском саду уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работе на свежем воздухе. Имеется спортивная площадка, зеленая со спортивным оборудованием и игровой комплекс для подвижных игр.

С помощью родителей покрашено игровое оборудование на участках, отремонтированы малые архитектурные формы на территории ДОУ.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2025 году оценка материально-технического оснащения Детского сада выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования для использования ИКТ в образовательном процессе (ноутбуков, планшетов) в группах Детского сада;
- требуется ремонт спален (утепление) на первом этаже;
- требуется замена окон в кабинете психолога.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории удовлетворительное, в целом соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качества работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Основными принципами, обеспечивающими эффективность внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ № 23 являются приоритет управления, целостность, оперативность, информационная открытость.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляют в соответствии с утвержденным годовым планом заведующий, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель, медицинская сестра. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчетов и выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива практически по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Большинство детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы (выпускники 2024-2025 учебный год) показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение

года воспитанники Детского сада участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня и разной направленности.

С целью информирования родителей (законных представителей) об организации образовательной деятельности в Детском саду оформлены информационные стенды, информационные уголки в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники и досуги. Ведется поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями), направленные на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в Детском саду на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников. В феврале 2016 года проводилось анкетирование, в которой приняли 89 семей (96 % семей от числа воспитанников). Его результаты показывают довольно высокую степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг.

Удовлетворенность родителей качеством образования в Детском саду

№ п/п	Вопрос анкеты	2024г.	2025г.
1	Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации	96%	96%
2	Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации	93%	94%
3	Доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации	68%	69%
4	Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	89%	92%
5	Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	91%	91%

### **IX. Результаты анализа показателей деятельности организации** **ПОКАЗАТЕЛИ** **ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,** **ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое выполнение
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	93
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	93
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО	человек	0

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	17
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	66
1.4	Численность \ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек %	93 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек %	93 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек %	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек %	0
1.5	Численность \ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек %	1/1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек %	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек %	1/1%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек %	1/1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12, 6
1.7	Общая численность педагогических работников в том числе:	человек	11
1.7.1	Численность \ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек %	4/ 36%
1.7.2	Численность \ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек %	4/36%
1.7.3	Численность \ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек %	7/64%
1.7.4	Численность \ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек %	7/64%
1.8	Численность \ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %	9/ 82%
1.8.1	Высшая	человек %	6 /55%
1.8.2	Первая	человек %	3/27%
1.9	Численность \ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников , педагогический стаж работы которых составляет:	человек %	
1.9.1	До 5 лет	человек %	1/9%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек %	5/45%
1.10	Численность \ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек %	0
1.11	Численность \ удельный вес численности	человек %	8/73%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.12	Численность \ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек %	13/100%
1.13	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек %	13/100%
1.14	Соотношение «педагогических работников/воспитанник» в ДОО	человек %	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога - психолога	да/нет	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	4
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на прогулке	да/нет	да

Анализ деятельности за 2025 год показал стабильный уровень функционирования ДОО.

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. В дошкольном учреждении сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Детский сад функционирует в режиме развития. Достигнуты высокие результаты образовательной работы.