

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 23»

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 5
от «17» апр 20 25



План
летней оздоровительной работы
на 2025 год

Пояснительная записка

Лето — удивительная пора! И каждый ребенок с нетерпением ждет, когда же наступит это прекрасное время. Для детей лето — особый период, когда можно вдоволь нагуляться, окрепнуть, подрасти. Находясь в соприкосновении с природой, ребенок реально познает мир, его звуки, краски, получает яркие впечатления, которые оставляют след в детской душе на всю жизнь.

Лето — самое благоприятное время для укрепления здоровья детей. Постоянное пребывание детей на свежем воздухе, многообразие форм, красок и звуков в природе, множество разных переживаний и новых впечатлений, богатая витаминами пища, раздолье для движений в природных условиях — все это дает ребенку значительный физический и эмоциональный запас сил для успешного полноценного развития и повышения иммунитета.

В связи с тем, что в летний период уменьшается количество образовательной деятельности, режим дня максимально насыщается деятельностью на открытом воздухе: прогулки, экскурсии, походы, игры на природе позволяют детям приобретать новый двигательный опыт.

Физическое воспитание летом имеет свои особенности, хотя и является продолжением работы, проводимой в течение учебного года. Помимо утренней гимнастики мы организуем походы за территорию детского сада, физкультурные досуги, закаливающие процедуры, предлагаем детям соки, фрукты.

Цель:

- ⇒ Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, учитывать их возрастные и индивидуальные особенности, удовлетворять потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

- ⇒ Формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения;
- ⇒ Развивать познавательную активность и интересы: прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
- ⇒ Повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- ⇒ Повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей;
- ⇒ Привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

Принципы летней оздоровительной работы:

- ⇒ поддержка разнообразия детства в летний период;
- ⇒ учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- ⇒ деятельностный подход к организации образовательного подхода;
- ⇒ интеграция разных видов детской деятельности;
- ⇒ содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- ⇒ взаимодействие ДООУ и семья.

Предполагаемые результаты:

- ⇒ Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
- ⇒ Привитие детям навыков экологической культуры.

- ⇒ Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.
- ⇒ Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).
- ⇒ Качественная подготовка к новому учебному году.

**Задачи и прогнозируемые результаты планирования
летней оздоровительной работы с детьми по образовательным областям**

Задачи работы с детьми	Прогнозируемые результаты
Физическое развитие	
⇒ Создать вариативную физкультурно-игровую среду, которая дает возможность самостоятельно организовывать и изменять по своему усмотрению разные игры и упражнения, реализуя творческие замыслы детей. ⇒ Обеспечить в пространстве детского сада возможность для удовлетворения потребности детей в выполнении наиболее предпочитаемых движений: лазанья, катания, прыжков и удержания равновесия. ⇒ Создать экологическую безопасную среду, условия выполнения детьми совместных дел, в которых все смогут участвовать с соблюдением правил здоровьесберегающего поведения.	⇒ Дети проявляют ценностное отношение к своему здоровью, имеют потребность в бережном отношении к своему здоровью, желание вести здоровый образ жизни. ⇒ Организуют подвижные игры и простейшие соревнования со сверстниками. ⇒ Дети запоминают правила, понимают и отображают различные ситуации в творческих работах.
Социально-коммуникативное развитие	
⇒ Обогащать игровой опыт и способы игрового сотрудничества каждого ребенка, опираясь на интеграцию разных видов детской деятельности. ⇒ Развивать социальную активность детей. ⇒ Обогащать представление детей о человеке как социальном существе, человеческом обществе, основных «правилах» жизни и поведения человека в обществе. ⇒ Нацеливать трудовую деятельность на полноценное развитие личности каждого ребенка с учетом его индивидуальности.	⇒ Дети взаимодействуют в игре друг другом, с воспитателем, самостоятельно и с помощью взрослого проводят опыты, наблюдения в окружающем мире ⇒ Организована детско-взрослая проектно-исследовательская деятельность. ⇒ Дети свободно общаются со взрослыми и детьми, проявляют инициативу, стремятся к получению новых знаний.
⇒ Нацеливать трудовую деятельность на полноценное развитие личности каждого ребенка с учетом его индивидуальности. ⇒ Построить развивающую предметно-пространственную среду, реализуя	⇒ Дети обогащают и расширяют свои представления о хозяйственной деятельности людей, профессиях взрослых, с удовольствием выполняют трудовые поручения и самостоятельные трудовые действия. ⇒ Дети совершенствуют речевые навыки, необходимые для общения, делятся

принципы научности, перспективной направленности и комплексного использования предметов среды в процессе коммуникативной деятельности.	впечатлениями, обогащают активный и пассивный словарь
Познавательное развитие	
⇒ Обеспечить детей моральной, материальной, интеллектуальной, поддержкой, подсказать способы действия, помочь получить результат, оформить его.	⇒ Дошкольники отражают свои впечатления в творческих работах, воспринимают окружающую действительность через музыку. ⇒ Закрепляют свои представления о взаимосвязи растений, животных окружающей среды. Ходят в поход, участвуют подвижных играх, эстафетах. Выращивают растения на клумбе.
Речевое развитие	
⇒ Стимулировать детское словотворчество, проводить литературные конкурсы, игры, досуги и праздники.	⇒ Дети проникаются игрой звуковой складностью поэтических форм, напевность народных песенок, проявляют готовность к работе с текстом, приобщаются к литературе как вид искусства.
Художественно-эстетическое развитие	
⇒ Применять вариативность образовательных и художественных технологий, гибкость использования педагогических методов и приемов. ⇒ Поддерживать детское музыкальное творчество в различных формах и видах.	⇒ Дети активно участвуют в творческом процессе, создании художественного образа в разных видах деятельности. ⇒ Художественно-эстетическая деятельность, возникающая по инициативе детей, успешно развивается при учете личных переживаний ребенка, его интересов, приобретенного опыта. ⇒ У воспитанников появляются особые предпочтения в музыке, способах самовыражения. ⇒ Дети подвижны, активны во всех видах деятельности.

Работа на летний оздоровительный период:

I блок Организационно – методическая работа:

- организационная работа;
- оптимизация режима дня.

II блок Профилактически - оздоровительная работа:

- закаливание;
- организация двигательного режима;
- адаптация.

III блок Развивающий (тематические недели).

IV блок Работа с родителями

I БЛОК

Организационно-методическая работа

• Организационная работа

Содержание	Дата	Ответственные
Организационная работа		
Утверждение «Плана работы ДООУ на летний оздоровительный период»	май	Заведующий Разумова Т.А.
Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр», по профилактике детского травматизма; - «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях», охране жизни и здоровья детей в летний период; - «Инструктаж по пожарной безопасности» - «Инструктаж по антитеррористической безопасности»	май июль август	Старший воспитатель
Проведение инструктажа детей: - «Как научить ребенка личной безопасности на улице», по пробуждению травматизма; - «Работа по ОБЖ и ЗОЖ с детьми в летний период», соблюдение правил поведения в природе	май июль август	Воспитатели групп
Методическая работа		
Разработка плана работы на летний период с воспитанниками, педагогами, родителями, социумом	май	Старший воспитатель педагоги
Организация проведения консультаций для педагогов: - «Организация закаливающих процедур в летний период»; - «Организация целевых прогулок»; - «Игры с песком»; - «Игры на асфальте»; - «Формы оздоровительных мероприятий в летний период»	май июль август	Старший воспитатель
Организация и проведения семинара «Система закаливания летом»: - «Использование сюжетных прогулок в летний оздоровительный период» - закаливание в летние месяцы; - методы, приемы, способы проведения закаливающих мероприятий; - требования к организации закаливания, ограничения для проведения данных процедур.	июль август	Старший воспитатель, воспитатели
Организация выставок методической литературы: - «Физкультурно-оздоровительная работа в ДООУ на летний период»; - «Развитие творческих способностей детей»	май июль август	Старший воспитатель
Организация смотров-конкурсов среди групп: - оборудование цветника; - групп к новому учебному году.	июль август	Старший воспитатель, воспитатели
Оформление летнего стенда. Оформление выставок и стендов в группах с наглядной информацией: - Фотовыставка «Лето -веселая пора!»	июль	Воспитатели групп

- рисунки на асфальте «Я люблю свою Родину!» - Фотоколлаж « Лучший рецепт семейного летнего отдыха» - «Безопасность дома и на природе» Выставка поделок из природного материала « В гостях у лета».	август	
Индивидуальная работа по запросам педагогов	В течении ЛОП	Старший воспитатель
Контроль и руководство		
Тематический контроль - «Организация двигательного режима детей в течение дня».	июль август	Старший воспитатель, старшая медсестра
Предупредительный контроль: - «Анализ календарных планов педагогов». - «Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня». - «Санитарное состояние участков». - «Проведение оздоровительных мероприятий в группах». - «Соблюдение режима дня». - «Готовность к летней оздоровительной работе, новому учебному году».	май июль август	Заведующий Разумова Т.А., заместитель заведующей по АХР старший воспитатель
Оперативный контроль: - «Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей». - «Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего трудового распорядка». - «Соблюдение сезонного меню, требований к организации профилактических мероприятий».	май август	Заведующий Разумова Т.А., заместитель заведующей по АХР, старший воспитатель
Периодический контроль: - по результатам диагностики усвоения программного материала; - организации развивающей предметно-пространственной среды; - выполнения решений педагогических советов.	май июль август	Старший воспитатель

• **Оптимизация режима дня на летний - оздоровительный период**

Цель: комфортная организация режимных моментов с учетом летнего периода, способствующая удовлетворению ребенка в движении, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточному сну, укреплению здоровья.

Режимные моменты	1-я младшая группа	2-я младшая группа	Средняя Группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием, осмотр	7.00- 8.00	7.00 -8.00	7.00-8.05	7.00-8.05	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.00-8.07	8.00-8.10	8.05-8.15	8.05-8.15	8.05-8.15
Подготовка к завтраку	8.07-8.30	8.10-8.30	8.15-8.30	8.15-8.30	8.15-8.30
Завтрак	8,30-9,00	8,30-9,00	8,30-9,00	8.30-9.00	8.30-9.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.00-9.50	9.00-9.50	9.00-9.50	9.00-9.50	9.00-9.50
Второй завтрак	9.50-10.00	9.50-10.00	9.50-10.00	9.50-10.00	9.50-10.00

Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.00-11.40	10.00-11.45	10.00-11.50	10.00-12.05	10.00-12.20
Подготовка к обеду.	11.40-12.00	11.45-12.00	11.50-12.00	12.05-12.15	12.20-12.30
Обед	12.00-12.30	12.00-12.30	12.00-12.30	12.15-12.45	12.30-13.00
Подготовка ко сну, сон	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.45-15.00	13.00-15.00
Подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Игры, общение, самостоятельная деятельность по интересам	16.00-16.20	16.00-16.20	16.00-16.20	16.00-16.20	16.00-16.20
Подготовка к прогулке, игры, самостоятельная деятельность на прогулке, труд	16.20-17.30	16.20-17.40	16.20-17.45	16.20-17.50	16.20-17.55
Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину.	17.30-18.00	17.40-18.00	17.45-18.00	17.50-18.00	17.55-18.00
Ужин	18.00-18.30	18.00-18.30	18.00-18.30	18.00-18.30	18.00-18.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой.	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00

II БЛОК

Профилактически - оздоровительная работа

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни, основ гигиенической и физической культуры, осмысленного отношения к здоровью как важной жизненной ценности.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации		Ответственные
	Время в режиме дня	Продолжительность (мин.)	
Прием детей	ежедневно	Все возрастные группы	воспитатели
Утренняя гимнастика	Ежедневно перед завтраком	Не менее 10 минут	воспитатели
ОД по физической культуре	3 раза в неделю	1-я младшая – 10 мин. 2-я младшая – 15 мин. средняя гр. – 20 мин. старшая гр. – 25 мин. подготовительная гр. – 30 мин.	воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, несюжетные; с элементами соревнований; народные	ежедневно	Все возрастные группы (10-20 минут)	воспитатели
Двигательные разминки:	ежедневно	2-я младшая – 6 мин.	воспитатели

⇒ упражнения на развитие мелкой моторики; ⇒ ритмические движения; ⇒ упражнения на развитие внимания и координации движений; ⇒ упражнение на развитие равновесия; ⇒ упражнения для глаз; ⇒ гимнастика расслабления; ⇒ упражнение на развитие правильной осанки; ⇒ профилактика плоскостопия.		средняя гр. – 8 мин. старшая гр. – 10 мин. подготовительная гр. – 12 мин.	
Упражнения с элементами из различных видов спорта (бадминтон, футбол, баскетбол) спортивные упражнения.	ежедневно	средняя гр. – 10 мин. старшая гр. – 12 мин. подготовительная гр. – 15 мин	воспитатели
Гимнастика пробуждения	ежедневно после дневного сна	для всех возрастных групп 3-5 мин.	воспитатели
Упражнения после дневного сна: с предметами и без предметов: ⇒ на формирование правильной осанки; ⇒ профилактика плоскостопия; ⇒ с простейшими тренажёрами (гимн. мячи, палки, резиновые кольца) ⇒ на развитие мелкой моторики; ⇒ на координацию движений; ⇒ на развитие равновесия.	ежедневно после дневного сна	для всех возрастных групп 7-10 мин.	воспитатели
Закаливающие мероприятия: ⇒ умывание прохладной водой; ⇒ босохождение; ⇒ солнечные и воздушные ванны.	ежедневно	все возрастные группы: ⇒ согласно режима младший возраст – 5 мин., с постепенным увеличением до 8 мин.; ⇒ средний возраст – 7 мин., с постепенным увеличением до 10 мин.; ⇒ старший возраст – 10 мин., с постепенным увеличением до 15	

		мин.	
Индивидуальная работа в режиме дня	ежедневно	Все возрастные группы 3-7 мин.	воспитатели
Праздники, досуги, развлечения (спортивные)	1 раз в месяц	Не более 30 мин.	воспитатели
Включение в меню фруктов, свежих овощей	постоянно		Заведующий ДОУ

- **Адаптация**

Цель: создание психологически комфортных условий в период адаптации для детей, родителей, педагогов.

Учет специфики адаптационного периода поможет не только найти правильный подход к ребенку, но и заложить предпосылки для успешной его социализации в новом коллективе.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Консультация: «Роль воспитателя в процессе адаптации ребенка»	Август	Ст. воспитатель, Врач
2	Анкетирование родителей: «Режим дня в семье» «Мои любимые игрушки»	Период адаптации	Воспитатели
3	Разработка рекомендаций для родителей по вопросу адаптации детей в ДОУ	Август	Ст. воспитатель, врач, воспитатели
4	Организация игровой деятельности в процессе адаптации в ДОУ	Период адаптации	Ст. воспитатель, воспитатели
5	Консультация для родителей: «Особенности адаптации детей к условиям ДОУ»; «Режим дня в ДОУ»	Август	Врач, воспитатели
6	Оформление стенда для родителей «Адаптация в жизни ребенка»	Август	Ст. воспитатель, психолог, медсестра, воспитатели

III БЛОК Развивающий

Цель:

⇒ развитие познавательных процессов, любознательности и исследовательского интереса, раскрытие творческих способностей детей, создание условий в которых каждый ребенок мог бы проявить свои эмоции, чувства, желания и взгляды.

План воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной и

совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Июль, 1 неделя «Азбука безопасности»			
Дни недели	Мероприятия	Ответственные	Выполнение мероприятий
вторник 1 июля «День пожарной безопасности»	⇒ Беседы: «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре» ⇒ Чтение художественной литературы С.Я. Маршак «Пожар». ⇒ Драматизация «Кошкин дом» ⇒ Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям – не игрушка!». ⇒ Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Бездомный зайчик». ⇒ Просмотр презентаций по теме.	воспитатели групп	
среда 2 июля «День безопасности на природе и на водоемах»	⇒ Беседы: «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно клещи!». ⇒ Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе» ⇒ Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?», «Что обозначает знак?» ⇒ Подвижные игры: «День и ночь». ⇒ Просмотр презентаций по теме.	воспитатели групп	
четверг 3 июля «День безопасности на улице»	⇒ Беседы: «Не каждый встречный друг сердечный», «Если ты потерялся», «Путешествие по улице: правила для пешехода». ⇒ Выставка рисунков: «Осторожно, дорога!» ⇒ Чтение художественной литературы: «Три поросенка». ⇒ Дидактические игры: «В гости к другу», «Что можно, а что нельзя». ⇒ Художественное творчество (рисование) по теме: «Мой дом – моя крепость». ⇒ Подвижные игры: «Горелки». ⇒ Просмотр презентаций по теме.	воспитатели групп	
пятница 4 июля «День транспорта»	⇒ Беседы: «Правила поведения в общественном транспорте». ⇒ Рассматривание иллюстрации «Транспорт нашего города» ⇒ Творческая мастерская «Автомобиль» (лепка, аппликация, конструирование) ⇒ Чтение А. Дорохов «Пассажир»,	воспитатели групп	

	«Любопытный мышонок», Л.Берг «Рассказ о маленьком автомобильчике». ⇒ Дидактические игры: «Угадай что за транспорт», «Что мы видели не скажем, а что делали, покажем». ⇒ Просмотр презентаций по теме.		
Июль, 2 неделя «Наша дружная семья»			
понедельник 7 июля «Близкие люди (бабушки и дедушки)»	⇒ Беседы: «Наши дедушки и бабушки». ⇒ Выставка рисунков: «Мы помощники». ⇒ Чтение художественной литературы: Т. Бокова «Дедуля», Л. Квитко «Бабушкины руки», Т. Маршалова «Очень бабушку люблю!». ⇒ Игры-путешествия: «В деревню к бабушке» ⇒ Составление рассказа о бабушке «Я бабушкин помощник». ⇒ Дидактические игры: «На пироги к бабушке». ⇒ Художественное творчество на тему: «Угощение для бабушки» (лепка, рисование). ⇒ Игровые ситуации: «Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболел». ⇒ Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавли». ⇒ Просмотр презентаций по теме.	воспитатели групп	
вторник 8 июля «Всероссийский день семьи, любви, верности»	⇒ Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности». ⇒ Беседы: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Любимые дела моей семьи». ⇒ Рассматривание фотоальбома «Моя семья» ⇒ Чтение художественной литературы: Е. Благина «Посидим в тишине», «Вот такая мама», рус. Народные сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», В. Осина « Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа, мама и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». ⇒ Дидактические игры: «Позовем маму, папу», «Угадай, кто я?», «Кому, что нужно для работы?», «Мама-дочка». ⇒ Пальчиковые игры: «Сорока-	воспитатели групп	

	ворона», «Моя семья», «Мама». ⇒ Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощники». ⇒ Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавли». ⇒ Просмотр презентаций по теме.		
среда 9 июля «День братьев и сестер»	⇒ Беседы: «Мой любимый брат или сестра», «Любимые игры с сестрами или братьями», «Как вы понимаете, что такое семья». «Любимые дела моей семьи». ⇒ Рассматривание фотографий с братьями и сестрами. ⇒ Составление рассказа по картине «Семья». ⇒ Художественное творчество «Портрет моей сестры или брата» (рисование) Пальчиковые игры: «Кто живет в семье», «Семья». ⇒ Дидактические игры: «Отгадай-ка, кто я?», «Так бывает или нет?». ⇒ Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы». ⇒ Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом». ⇒ Просмотр презентаций по теме.	воспитатели групп	
четверг 10 июля «День сладкоежек»	⇒ Беседы: «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада». ⇒ Рассматривание набора картинок по теме «Кондитерские изделия». ⇒ Отгадывание загадок по теме. ⇒ Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же». ⇒ Подвижные игры: «Найди пару». ⇒ Сюжетно-ролевая игра «Магазин сладостей». ⇒ Просмотр презентаций по теме.	воспитатели групп	
пятница 11 июля «День домашних питомцев»	⇒ Беседы: «Мое домашнее животное», «О правилах безопасности поведения с домашними животными». ⇒ Рассматривание альбома «Домашние животные и их детеныши». ⇒ Чтение художественной литературы: В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», загадки о домашних животных, рус. народная сказка «Смоляной бычок», В. Бианки «Подкидыш». ⇒ Дидактические игры: «Где спрятался	воспитатели групп	

	котенок», «У кого - кто?», «Кто с хозяином живет, что хозяину дает?». ⇒ Художественное творчество «Мой домашний питомец» (рисование). ⇒ Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница». ⇒ Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка». ⇒ Просмотр презентаций по теме.		
Июль, 3 неделя «Неделя экспериментов»			
понедельник 14 июля «День опытов и экспериментов»	⇒ Беседы: «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов». ⇒ Дидактические игры: «От большого к меньшему» • Опыт1 « Что высохнет быстрее: ткань или бумага?» • Опыт2 «Волшебная бумага». ⇒ Подвижные игры: «Попади в цель». ⇒ Просмотр презентаций по теме.	воспитатели групп	
вторник 15 июля «Песочные фантазии»	⇒ Беседа о свойствах песка. ⇒ Творческая мастерская «Постройка песочного замка». ⇒ Дидактические игры: «От большого к меньшему» • Опыт «Какой он песок?» ⇒ Дидактические игры: «Что вы видите вокруг?», «Это правда или нет?». ⇒ Просмотр презентаций по теме.	воспитатели групп	
среда 16 июля «День воды»	⇒ Беседы: «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода». ⇒ Эксперименты: • Опыт 1 «Очисти воду» • Опыт 2 «Разноцветная вода». ⇒ Дидактические игра «Скажи наоборот». ⇒ Развлечение «В гости к морскому царю».	воспитатели групп	
четверг 17 июля «День ветра»	⇒ Беседы: «Что такое ветер» ⇒ Чтение сказки К. Ушинского «Солнце и ветер». ⇒ Наблюдение за ветром на прогулке: • Опыт 1 «Кораблики в море» • Опыт 2 «Ветер в пустыне» • Опыт 3 «Буря в стакане» ⇒ Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял» ⇒ Конструирование из бумаги «Вертушки».	воспитатели групп	

	⇒ Подвижная игра «Ветер по морю гулял...».		
пятница 18 июля «День опытов с солнечными лучами»	⇒ Беседы: «Солнце светит к нам окошко». ⇒ Эксперименты: • Опыт 1 «Свет и тень» • Опыт 2 «Солнечные зайчики» • Опыт 3 «Солнечная лаборатория» (какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные). ⇒ Дидактические игра: «Найди тень». ⇒ Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Прятки».	воспитатели групп	
Июль, 4 неделя «Игры и игрушки»			
понедельник 21 июля «День любимых игр»	⇒ Беседы: «Игры в которые играли наши мамы и папы», «Как надо играть». ⇒ Чтение художественной литературы: «Для чего нужна зарядка. Разучивание считалок. ⇒ Творческая мастерская: создание атрибутов для игр. ⇒ Дидактические игры: «Кому что нужно?» . ⇒ Музыкальное творчество: исполнение «Танца маленьких утят». ⇒ Подвижные игры: «Огуречик», «Кошки-мышки»	воспитатели групп	
вторник 22 июля «День любимой игрушки»	⇒ Беседы: «Моя любимая игрушка» ⇒ Выставка игрушек: «Моя любимая игрушка». ⇒ Чтение художественной литературы: Чтение стихов А. Барто « Игрушки». Драматизация стихов. ⇒ Дидактические игры: «Угадай что изменилось?» ⇒ Творческая мастерская: аппликация из геометрических фигур «Слоненок», «Медвежонок». ⇒ Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек». ⇒ Подвижные игры: «Мы веселые ребята».	воспитатели групп	
среда 23 июля «День русских народных игрушек»	⇒ Беседы: «Веселые матрешки». ⇒ Прослушивание песни «Слава игрушкам» Е. Александрова. ⇒ Чтение художественной литературы: Г. Шалаева «Берегите игрушки». ⇒ Дидактические игры: «Собери матрешку», « Больше-меньше».	воспитатели групп	

	⇒ Творческая мастерская: раскрашивание силуэтов народных игрушек. ⇒ Подвижные игры: «Шли матрешки по дорожке». ⇒ Просмотр презентаций по теме.		
четверг 24 июля «День музыкальных игрушек»	⇒ Беседы: «Какие музыкальные инструменты ты знаешь?». ⇒ Выставка музыкальных инструментов. ⇒ Чтение художественной литературы: загадывание загадок о музыкальных инструментах. ⇒ Дидактические игры: «Угадай, что звучит?», «Назови ласково». ⇒ Творческая мастерская: «Расписные ложки или балалайка» (аппликация). ⇒ Подвижные игры: «Хитрая лиса» ⇒ Сюжетно-ролевая игра «День рождения». ⇒ Просмотр презентаций по теме.	воспитатели групп	
пятница 25 июля «День театральных игрушек, драматизации»	⇒ Комплекс утренней гимнастики по мотивам русской народной сказке «Теремок» ⇒ Беседа: «Мы в театре». ⇒ Дидактические игры: «Угадай из какой я сказки?», «Добавь нужное слово из сказки». ⇒ Игра малой подвижности: «Как живете?». ⇒ Обыгрывание сюжетов сказок и потешек с детьми в свободной деятельности».	воспитатели групп	
Июль, 5 неделя «По страницам детских книжек»			
понедельник 28 июля «По страницам детских книг»	⇒ Выставка книг в книжных уголках. ⇒ Беседа: «Какие бывают книги». ⇒ Чтение художественной литературы: Продолжение знакомство с творчеством С. Маршака. ⇒ Подвижная игра: «Кто быстрее под грибок?». ⇒ Художественное творчество: «Мой любимый герой» (рисование).	воспитатели групп	
вторник 29 июля «День творчество В.Г. Сутеева»	⇒ Продолжение знакомство с творчеством В.Г. Сутеева «Под грибом», «Палочка – выручалочка». ⇒ Дидактические игры: «Назови ласково», «Отгадай, кто?». ⇒ Творческая мастерская: «Закладки для любимой книги». ⇒ Выставка рисунков «Мой любимый	воспитатели групп	

	сказочный герой». ⇒ Подвижная игра «Найди свой дом», «Плетень».		
среда 30 июля «День творчества К. Чуковского»	⇒ Беседа: «Берегите книги». ⇒ Продолжение знакомство с творчеством К.И. Чуковского, чтение стихов. Отгадывание загадок на тему посуды. ⇒ Дидактическая игра «Узнай героя». ⇒ Творческая мастерская «Посуда бабушки Федоры». ⇒ Подвижная игра: «По ровненькой дорожке». ⇒ Просмотр презентации по теме.	воспитатели групп	
четверг 31 июля «День добрых книг»	⇒ Чтение книг «Приключение кота Леопольда». ⇒ Беседа: «Что такое доброта». ⇒ Конкурс «Бантов и бантиков». ⇒ Дидактические игры: «Что такое хорошо и что такое плохо». ⇒ Подвижная игра: «Кот и мыши». ⇒ Просмотр презентации по теме.	воспитатели групп	
пятница 1 августа «Летнее путешествие по сказкам»	⇒ Развлечение «Летнее путешествие по сказкам». ⇒ Конкурс «Бантов и бантиков». ⇒ Дидактические игры: «Что такое хорошо и что такое плохо». ⇒ Подвижная игра: «Передай корону», «Пятнашки Бабы Яги», «Переступи с кочки на кочку». ⇒ Дидактическая игра «Это-я, это-я все мои друзья». ⇒ Сюжетно-ролевая игра: «На сказочной тропинке». ⇒ Просмотр презентации по теме.	воспитатели групп	
Август, 1 неделя «Неделя профессий»			
понедельник 4 августа «Знакомство с профессией железнодорожника»	⇒ Беседа о профессии железнодорожника. ⇒ Чтение художественной литературы: С.Я. Маршак «Багаж» ⇒ Дидактическая игра «Сядем в вагон». ⇒ Художественное творчество: «Пассажирский вагон» (рисование, аппликация) ⇒ Сюжетно-ролевая игра: «В поезде», «Касса». ⇒ Просмотр презентации по теме.	воспитатели групп	
вторник 5 августа «Знакомство с работой»	⇒ Беседа о профессиях, связанная с дорогой. ⇒ 5 августа – «Международный день светофора», презентация	воспитатели групп	

инспектора ГИБДД»	⇒ Творческая мастерская: «Светофор» (исполнение в любой технике). ⇒ Дидактические игры: «Какой знак?» ⇒ Подвижная игра: «Автомобили». ⇒ Просмотр презентации по теме.		
среда 6 августа «Знакомство с профессией строитель»	⇒ Беседа о профессиях, связанная со стройкой ⇒ Рассматривание иллюстраций по данной теме. ⇒ Творческая мастерская: «Дом будущего» (конструирование). ⇒ Дидактическая игра: «Что нужно строителю?». ⇒ Сюжетно-ролевые игры: «Строим город для друзей». ⇒ Просмотр презентации по теме.	воспитатели групп	
четверг 7 августа «День физкультурника»	⇒ Беседа о профессии «Если хочешь быть здоров». ⇒ Дидактическая игра «Кому что нужно» . ⇒ Отгадывание загадок «Виды спорта» ⇒ Спортивное развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». 	воспитатели групп	
пятница 8 августа «Все профессии нужны, все профессии важны»	⇒ Беседа «Кем работают мои родители». ⇒ Фотовыставки: «Все профессии нужны, все профессии важны». ⇒ Дидактические игры: «Кем быть?», «Кому что нужно?», «Что перепутал художник?». ⇒ Подвижные игры: «Поезд», «Красный, желтый, зеленый». ⇒ Просмотр презентации по теме.	воспитатели групп	
Август, 2 неделя «Мы живем в России»			
понедельник 11 августа «Наш любимый город»	⇒ Беседа о городе Иванова, рассматривание иллюстраций. ⇒ Чтение стихов о родном городе. ⇒ Дидактическая игра «Узнай улицу города», «Сложи узор». ⇒ Творческая мастерская: «Ситцевые узоры». ⇒ Просмотр презентации по теме.	воспитатели групп	
вторник 12 апреля «День родного края»	⇒ Беседа «Край в котором мы живем», «О чем рассказывают памятники». ⇒ Чтение художественной литературы: В. Степанова «Что мы Родиной зовем» ⇒ Творческая мастерская: «Наша улица, наш город» (рисование). ⇒ Прослушивание русских народных	воспитатели групп	

	песен. ⇒ Народные игры. ⇒ Просмотр презентации по теме.		
среда 13 августа «Природа родного края»	⇒ Беседа «Животные родного края», «Растения родного края» ⇒ Дидактическая игра «Чей листочек?», «Животные нашего края». ⇒ Творческая мастерская: «Жители нашего леса» (лепка, рисование, аппликация). ⇒ Отгадывание загадок. ⇒ Просмотр презентации по теме.	воспитатели групп	
четверг 14 августа «Медовый спас»	⇒ Беседа о традициях празднования праздника «Медовый спас», «Приметы праздника», «Народные советы». ⇒ Чтение пословиц и поговорок. ⇒ Творческая мастерская: «Медовый спас». ⇒ Народные игры. ⇒ Просмотр презентации по теме.	воспитатели групп	
пятница 15 августа «Клуб путеше- ственников»	⇒ Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной тематике. ⇒ Творческая мастерская: «Диковинный зверь» (рисование). ⇒ Дидактическая игра «Что было бы если бы исчезли...», «Что лишнее...» ⇒ Игры народов мира. ⇒ Просмотр презентации по теме.	воспитатели групп	
Август, 3 неделя «Дары сада и огорода»			
понедельник 18 августа «День овощей»	⇒ Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья». ⇒ Рассматривание иллюстраций «Овощи». ⇒ Художественная литература: Ю. Тувим «Овощи» и др. Отгадывание загадок. ⇒ Творческая мастерская: «Морковка для зайчика» (лепка, аппликация). ⇒ Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Лото». ⇒ Сюжетно-ролевые игры: «Готовим борщ», «Овощной магазин». ⇒ Театрализованная деятельность по сказке «Репка». ⇒ Хороводная игра «Урожайная».	воспитатели групп	
вторник 19 августа «День	⇒ Беседы: «Фрукты», «Полезность фруктов». ⇒ Рассматривание иллюстраций	воспитатели групп	

фруктов»	«Фруктовый сад». ⇒ Художественная литература: Отгадывание загадок. ⇒ Творческая мастерская: «Яблоко для ежика» (лепка, аппликация). ⇒ Дидактические игры: «Чья тень», «Угадай по описанию». ⇒ Подвижная игра: «Хитрая лиса» ⇒ Презентация по данной теме.		
среда 20 августа «День грибов»	⇒ Беседа: « В лес по грибы», « Осторожно, несъедобный гриб». ⇒ Рассматривание иллюстраций «Съедобные и несъедобные грибы». ⇒ Дидактическая игра: «Съедобные и несъедобные грибы». ⇒ Подвижная игра: «Грибная эстафета». ⇒ Творческая мастерская: поделки из природного материала. ⇒ Презентация по данной теме.	воспитатели групп	
четверг 21 августа «День ягод»	⇒ Беседа « Лесные и садовые ягоды» ⇒ Рассматривание иллюстраций «Многообразие ягод». ⇒ Чтение художественной литературы: В. Зотов «Лесная мозаика», Н. Павлова «Земляничка». Отгадывание загадок. ⇒ Художественное творчество: «Тарелка с ягодами» (рисование). ⇒ Дидактическая игра: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». ⇒ Презентация по данной теме.	воспитатели групп	
пятница 22 августа «День хлеба»	⇒ Беседа: «Откуда хлеб пришел на стол». ⇒ Рассматривание иллюстраций с изображением машин используемых для выращивания злаков. ⇒ Чтение художественной литературы: Ю. Жданов «Нива», «Легенда о том как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». Чтение пословиц и поговорок о хлебе. ⇒ Дидактическая игра: «Что сделано из муки». ⇒ Кукольный театр» Колобок». ⇒ Творческая мастерская: «Каравай» (рисование). ⇒ Подвижная игра: «Найди свой пряник». ⇒ Презентация по данной теме.	воспитатели групп	
Август, 4 неделя «До свидания, лето!»			

понедельник 25 августа «День хороших манер»	⇒ Беседа: «Вежливый собеседник», «Вежливый слушатель». ⇒ Рассматривание иллюстраций о правилах этикета. ⇒ Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Мойдодыр», «Телефон». ⇒ Дидактическая игра: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов». ⇒ Конкурсы: «Сервировка стола», «Культура поведения за столом». ⇒ Сюжетно-ролевая игра : В гостях», «День рождения». ⇒ Подвижная игра: «Хитрая лиса», «Перебежки». ⇒ Презентация по данной теме.	воспитатели групп	
вторник 26 августа «Подарки лета»	⇒ Беседа: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лето». ⇒ Рассматривание иллюстраций о правилах этикета. ⇒ Чтение художественной литературы: чтение стихов про лето. Отгадывание загадок. Творческая мастерская: «Яркое лето» (рисование, аппликация). Настольная игра: «Во садули, в огороде». ⇒ Подвижная игра: «Веселые старты» ⇒ Презентация по данной теме.	воспитатели групп	
среда 27 августа «День волшебства»	⇒ Чтение художественной литературы: чтение русских народных сказок. ⇒ Викторина: «Волшебные помощники из сказок», « Из какой сказки?». ⇒ Дидактическая игра: «Придумай новый конец сказки». ⇒ Творческая мастерская: «Три медведя» (лепка). ⇒ Народные игры: «Колдун», «Гуси, гуси». ⇒ Презентация по данной теме.	воспитатели групп	
четверг 28 августа «День детского сада»	⇒ Беседа: «За что я люблю детский сад?», «Кто работает в детском саду?» ⇒ Чтение художественной литературы, отражающие режимные моменты в детском саду. ⇒ Изготовление атрибутов для игр. ⇒ Творческая мастерская: оформление эмблемы группы. ⇒ Художественное творчество: «Мои	воспитатели групп	

	любимые игрушки» (рисование). ⇒ Подвижная игра: «Ищу клад», «Скачки», «Ловишки». ⇒ Сюжетно-ролевая игра: «Детский сад».		
пятница 29 августа «Последний день лета»	⇒ Тематический праздник «Лето красное, до свидания!». ⇒ Дидактическая Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. ⇒ Сюжетно-ролевая игра : В гостях», «День рождения». ⇒ Подвижная игра: «Быстрый поезд», «Гусеница», «Ловишки – перебежки» (загадки о лете). ⇒ Составление рассказов на тему: «Замечательное лето». ⇒ Игры – эксперименты и строительные игры с песком.	воспитатели групп	

IV БЛОК

Работа с родителями

Цель: вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс, разнообразить формы дифференцированной работы с ними, пробудить интерес к жизни детей, активизировать их участие в различных мероприятиях.

Направления работы	Содержание	Ответственный
Информационно-рекламная деятельность	Оформление информационных стендов по проблеме воспитания детей. Оформление стендов по ПДД, ОБЖ и ЗОЖ. Фотовыставка. Оформление папок-передвижек.	Старший воспитатель, воспитатели
Консультации	Консультации специалистов. Индивидуальные консультации по вопросам родителей. Консультации с родителями вновь поступивших детей. «Оборудование для игр с ветром, песком, водой». «Летние забавы для малыша и мамы»	Старший воспитатель, специалисты
Совместная деятельность детского сада и семьи	Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов. Проведение совместных спортивных мероприятий. Организация выставок и конкурсов в детском саду. Выставка рисунков «Мой город будущего».	Старший воспитатель
Сотрудничество с	Анкетирование родителей вновь	Старший

родителями в период адаптации	поступивших детей. Просветительская работа (памятки, рекомендации, беседы, экскурсия по учреждению).	воспитатель
----------------------------------	---	-------------