

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 23» г. Иваново

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 5  
от « 29 » 05 20 24 г.

«Утверждаю»  
Приказ № 13 от 05 20 24 г.  
Заведующий МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида № 23»  
Т.А. Разумова



**План работы  
МБДОУ  
«Детский сад общеразвивающего вида № 23»  
на летний оздоровительный период  
2024 года**

## Пояснительная записка

Лето — удивительная пора! И каждый ребенок с нетерпением ждет, когда же наступит это прекрасное время. Для детей лето — особый период, когда можно вдоволь нагуляться, окрепнуть, подрасти. Находясь в соприкосновении с природой, ребенок реально познает мир, его звуки, краски, получает яркие впечатления, которые оставляют след в детской душе на всю жизнь.

Лето — самое благоприятное время для укрепления здоровья детей. Постоянное пребывание детей на свежем воздухе, многообразие форм, красок и звуков в природе, множество разных переживаний и новых впечатлений, богатая витаминами пища, раздолье для движений в природных условиях — все это дает ребенку значительный физический и эмоциональный запас сил для успешного полноценного развития и повышения иммунитета.

В связи с тем, что в летний период уменьшается количество образовательной деятельности, режим дня максимально насыщается деятельностью на открытом воздухе: прогулки, экскурсии, походы, игры на природе позволяют детям приобретать новый двигательный опыт.

Физическое воспитание летом имеет свои особенности, хотя и является продолжением работы, проводимой в течение учебного года. Помимо утренней гимнастики мы организуем походы за территорию детского сада, физкультурные досуги, закаливающие процедуры, предлагаем детям соки, фрукты.

**Цель летнего оздоровительного периода:** сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Создание максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующих гармоничному развитию и развитию их познавательной активности на основе оздоровительных мероприятий.

### **Задачи на летний оздоровительный период:**

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
- Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
- Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДООУ и их родителей.
- Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

При планировании оздоровительной работы в ДООУ придерживаемся следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование не медикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;

- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

### **Организация летнего оздоровительного периода**

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории детского сада (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 );
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

### **Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФГОС ДО:**

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие детского сада и семьи.

### **Формы работы по образовательным областям:**

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

### **Задачи работы с педагогами**

Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

### **Задачи работы с родителями**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

#### **Ежедневно проводится:**

- индивидуальная работа с детьми;
- закаливающие, оздоровительные мероприятия;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- игры, для развития моторики и сенсорики.

#### **Работа на летний оздоровительный период:**

##### **I блок** Организационно – методическая работа:

- организационная работа;
- оптимизация режима дня.

##### **II блок** Профилактически - оздоровительная работа:

- закаливание;
- организация двигательного режима;
- адаптация.

##### **III блок** Развивающий (тематические недели).

##### **IV блок** Работа с родителями

**І БЛОК**  
**Организационно-методическая работа**

• **Организационная работа**

Содержание	Дата	Ответственные
<b>Организационная работа</b>		
Утверждение «Плана работы ДООУ на летний оздоровительный период»	Май	Заведующий Разумова Т.А.
Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - по профилактике детского травматизма; - охране жизни и здоровья детей в летний период; - правилам оказания первой помощи	Май	Старший воспитатель
Проведение инструктажа детей: - по пробуждению травматизма; - соблюдение правил поведения в природе	Май июнь август	Воспитатели групп
<b>Методическая работа</b>		
Разработка плана работы на летний период с воспитанниками, педагогами, родителями, социумом	Май	Старший воспитатель педагоги
Организация проведения консультаций для педагогов: - «Организация закаливающих процедур в летний период»; - «Организация целевых прогулок»; - «Игры с песком»; - «Игры на асфальте»; - «Формы оздоровительных мероприятий в летний период»	Май июнь август	Старший воспитатель
Организация и проведения семинара «Система закаливания летом»: - «Использование сюжетных прогулок в летний оздоровительный период» - закаливание в летние месяцы; - методы, приемы, способы проведения закаливающих мероприятий; - требования к организации закаливания, ограничения для проведения данных процедур.	Июнь август	Старший воспитатель, воспитатели
Организация выставок методической литературы: - «Физкультурно-оздоровительная работа в ДООУ на летний период»; - «Развитие творческих способностей детей»	Май июнь август	Старший воспитатель
Организация смотров-конкурсов среди воспитателей групп: - оборудование цветника; - групп к новому учебному году	Июнь август	Старший воспитатель, воспитатели
Оформление выставок и стендов в группах с наглядной информацией: - «Лето -веселая пора!» - «Мы живем в России» - «Безопасность дома и на природе» - «Здоровый образ жизни»	Июнь август	Воспитатели групп
Индивидуальная работа по запросам педагогов	В течении ЛОП	Старший воспитатель
<b>Контроль и руководство</b>		
Тематический контроль «Организация закаливания	Июнь	Старший воспитатель,

дошкольников в летний период»		старшая медсестра
Предупредительный контроль: - анализ календарных планов педагогов; - организация инструктажа с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания; - соблюдение режима дня; - ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста; - выполнение рекомендаций и решений педагогических советов; - готовность к летней оздоровительной работе, новому учебному году	Май июнь август	Заведующий Разумова Т.А., старший воспитатель
Оперативный контроль: - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - организация учебно-воспитательного процесса; - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего трудового распорядка; - проведение намеченных мероприятий; - ведение документации; - закладка основных видов продуктов; - соблюдение сезонного меню, требований к организации профилактических мероприятий	Май август	Заведующий Разумова Т.А., старший воспитатель
Периодический контроль: - по результатам диагностики усвоения программного материала; - организации развивающей среды; - выполнения решений педагогических советов	Май июнь август	Старший воспитатель

- **Оптимизация режима дня на летний - оздоровительный период**

**Цель:** комфортная организация режимных моментов с учетом летнего периода, способствующая удовлетворению ребенка в движении, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточному сну, укреплению здоровья.

Режимные моменты	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя Группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием, осмотр	7.00- 8.00	7.00 -8.00	7.00-8.05	7.00-8.15	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.00-8.05	8.00-8.10	8.05-8.15	8.15-8.20	8.20-8.25
Подготовка к завтраку	8.05-8.30	8.10-8.30	8.15-8.30	8.20-8.30	8.25-8.30
Завтрак	8,30-9,00	8,30-9,00	8,30-9,00	8,30-9,00	8,30-9,00
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.00-9.50	9.00-9.50	9.00-9.50	9.00-10.00	9.00-10.10
Второй завтрак	10.00-10.10	10.05-10.15	10.10-10.20	10.15-10.20	10.20-10.25
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.10-11.40	10.15-11.45	10.20-11.50	10.20-12.05	10.25-12.20
Подготовка к обеду.	11.40-12.00	11.45-12.00	11.50-12.00	12.05-12.15	12.20-12.30
Обед	12.00-12.30	12.00-12.30	12.00-12.30	12.15-12.45	12.30-13.00
Подготовка ко сну, сон	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.45-15.00	13.00-15.00

Подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Игры, общение, самостоятельная деятельность по интересам	16.00-16.20	16.00-16.20	16.00-16.20	16.00-16.20	16.00-16.20
Подготовка к прогулке, игры, самостоятельная деятельность на прогулке, труд	16.20-17.30	16.20-17.40	16.20-17.45	16.20-17.50	16.20-17.55
Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину.	17.30-18.00	17.40-18.00	17.45-18.00	17.50-18.00	17.55-18.00
Ужин	18.00-18.30	18.00-18.30	18.00-18.30	18.00-18.30	18.00-18.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой.	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00

## II БЛОК

### Профилактически - оздоровительная работа

**Цель:** сохранение и укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни, основ гигиенической и физической культуры, осмысленного отношения к здоровью как важной жизненной ценности.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Контроль за организацией и оздоровлением детей в ЛОП	В течение ЛОП	Медицинская сестра
2	Закаливание: Воздушные, солнечные ванны, процедуры с водой, босохождение	В течение лета, в благоприятную погоду	Медицинская сестра, ст. воспитатель, воспитатели групп
3	Лечебное питание: -соки -овощи, фрукты	В течение ЛОП	Медицинская сестра
4	Оздоровительный бег, дыхательная гимнастика	Ежедневно	Воспитатели групп
5	Прием детей, утренняя зарядка на свежем воздухе	В течение ЛОП	Воспитатели групп
6	Физкультурные занятия на свежем воздухе	3 раза в неделю	Воспитатели групп
7	Ежедневные прогулки в летнее время	Ежедневно при благоприятной погоде	Ст. воспитатель, воспитатели групп

- **Закаливание**

**Цель:** совершенствование регулирующей функции центральной нервной системы, выработка наилучших адаптационных реакций организма не только в ответ на резкие изменения погоды, но и на другие внешние воздействия.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	<b><u>ВОЗДУШНОЕ</u></b> Проведение утренней гимнастики на свежем воздухе. Подвижные игры на свежем воздухе	В течение лета	Медсестра, воспитатели групп
3	<b><u>ВОДНОЕ</u></b> Обширное умывание после прогулки. Игры с водой. Обливание стоп прохладной водой ( t воды + 18С, + 28С) (средняя, старшая, подготовительная группа)	В течение лета	Медсестра, воспитатели групп

- **Организация двигательного режима.**

**Цель:** общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно - сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Утренняя зарядка на воздухе	Ежедневно	Воспитатели групп
2	Бодрящая гимнастика	Ежедневно	Воспитатели
3	Физкультурные занятия на воздухе	3 раза в неделю	Воспитатели групп
4	Физкультурные праздники и досуги	По плану ЛОП	Ст. воспитатель, муз. руководитель
5	Проведение подвижных игр	В течение ЛОП	Воспитатели групп
6	Самостоятельная деятельность	В течение ЛОП	Воспитатели групп
7	Прогулки, экскурсии	1 - 2 раза в месяц	Ст. воспитатель, воспитатели групп
8	Музыкально-ритмические занятия	2 раза в неделю	Ст. воспитатель, муз. руководитель
9	Оздоровительный бег	Ежедневно	Воспитатели групп
10	Проведение дней здоровья	2 раза в месяц	Медсестра, ст. воспитатель, воспитатели групп

- **Адаптация**

**Цель:** создание психологически комфортных условий в период адаптации для детей, родителей, педагогов.

Учет специфики адаптационного периода поможет не только найти правильный подход к ребенку, но и заложить предпосылки для успешной его социализации в новом коллективе.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Консультация: «Роль воспитателя в процессе адаптации ребенка»	Август	Ст. воспитатель, Врач
2	Анкетирование родителей: «Режим дня в семье» «Мои любимые игрушки»	Период адаптации	Воспитатели
3	Разработка рекомендаций для родителей по вопросу адаптации детей в ДОУ	Август	Ст. воспитатель, врач, воспитатели
4	Организация игровой деятельности в	Период	Ст. воспитатель,

	процессе адаптации в ДОУ	адаптации	воспитатели
5	Консультация для родителей: «Особенности адаптации детей к условиям ДОУ»; «Режим дня в ДОУ»	Август	Врач, воспитатели
6	Оформление стенда для родителей «Адаптация в жизни ребенка»	Август	Ст. воспитатель, психолог, медсестра, воспитатели

### III БЛОК Развивающий

**Цель:** развитие познавательных процессов, любознательности и исследовательского интереса, раскрытие творческих способностей детей, создание условий в которых каждый ребенок мог бы проявить свои эмоции, чувства, желания и взгляды.

#### План воспитательно-образовательной работы с детьми на летний период

Неделя	Дата	Направление деятельности	Содержание деятельности			
			1-я младшая группа «Теремок» 2-я младшая группа «Улыбка»	Средняя группа «Солнышки»	Старшая группа «Звездочки»	Подготовительная группа «Лучики»
<b>Тема «Ребенок и безопасность»</b>						
<b>ИЮНЬ 2024г.</b>						
<b>Неделя «Юные пешеходы»</b>						
1	3	3 июня – мероприятие к Дню защиты детей. Развлечение	Развлечение «День защиты детей» Беседы: День защиты детей, Здравствуй, лето!, Правила поведения на участке, О вреде и пользе солнца. Летний вернисаж: рисование на асфальте, аппликации из ладошек на тему «Лето»,	Развлечение «День защиты детей» Беседы: Лето снова с нами, Знакомьтесь, сказочник А.С. Пушкин. О вреде и пользе солнца. Правила безопасного поведения на прогулке (Д/И «Что будет, если...») Летний вернисаж: Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё», Рисование «Летний день», аппликации из ладошек на тему «Лето»,		
	4 5		Беседы: О чем говорит светофор? Где перейдём дорогу? Я на самокате Знакомство с профессией милиционера. Чтение художественной литературы: «Дядя Стёпа», стихи про дорогу, светофор и т.п. Летний вернисаж: Рисование «Зебра», «Транспорт» <i>Закаливающие процедуры</i>	Беседы: «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», Я –пешеход», «Где можно играть?» «Мой друг-светофор» Правила езды на самокате и велосипеде <b>Речевые ситуации:</b> «Мы выходим из автобуса». Проект «Путешествие в прошлое автомобиля»		

			<p>Сюжетно-ролевая игра «ДПС».</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b>  У. Сигал «Запрещается-разрешается»  С. Михалков «Моя улица», О. Бедарева «Азбука безопасности».</p> <p>Разучивание стихотворений по теме недели:  «Дядя Степа – милиционер»</p> <p><b>Летний вернисаж:</b> Рисование «Запрещающие правила на дороге».</p> <p>Аппликация «Твой друг – дорожный знак»,  Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному.</p> <p>Оформление стенгазеты с детьми на тему «Родители, соблюдайте ПДД»</p> <p><b>Закаливающие процедуры</b></p>
6	Тематическая беседа- обзор	«Какие человеку нужны машины» Беседы «Безопасное поведение на улице» и др. Дид. игры «Подбери колесо машине»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение художественной литературы.</li> <li>- Беседы «Безопасное поведение на улице» и др.</li> <li>- Проигрывание ситуаций по ПДД</li> <li>- Оформление альбома «Правила дорожного движения»</li> <li>- С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие»</li> <li>- Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог»</li> <li>- П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»</li> </ul>
7	Итоговое мероприятие	Оформление стенгазеты с детьми на тему «Родители, соблюдайте ПДД»	Квест-игра на знание ПДД
<b>Неделя «Моя Родина»</b>			
2	10	Тематическая беседа - обзор	Беседа «Мой родной город», чтение стихов, рассказов. Просмотр презентаций
	11	Развлечения	Подвижные игры с флажками, мячами
			Спортивное развлечение «Наша Родина – Россия»

3	13	Творческая мастерская	«День Российской символики». Показ презентации, аппликация		День Российской символики. Презентация. Аппликация
	14	Итоговое мероприятие	Выставка рисунков «Флаг России»		Выставка рисунков «Родные пейзажи»
	<b>Неделя «Пожарной безопасности»</b>				
	17	Игры на прогулке	П\ игры «Вызов пожарных», «Потуши пожар»		
	18	Тематическая беседа - обзор	- Беседа «От чего бывает пожар». - Чтение художественной литературы («Кошкин дом» и др.)	- Беседа «От чего бывает пожар». - Чтение художественной литературы («Кошкин дом» и др.)	- Беседа ««Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра». - Чтение художественной литературы, знакомство с пословицами и поговорками, отгадывание загадок.
	19	Творческая мастерская	Рисование «Огонь»	Рисование «Огонь»	Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой»
	20	Творческий конкурс	Совместное творчество с родителями «Загадки про огонь»		Оформление книги «Поучительные истории»
21	Развлечение	«Что сначала, что потом»		Спортивные эстафеты «Вызов пожарных», «Служба спасения»	
<b>Неделя «Семь-я»</b>					
4	24	Тематические беседы	Беседы «Моя семья» и чтение художественной литературы		Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей». - Чтение художественной литературы
	25	Творческая мастерская	Изготовление подарков для родных и близких людей		Изготовление подарков для родных и близких людей
	26	Творческий конкурс	Рисование «Мои любимые игрушки»		Совместная деятельность детей и родителей «Семейное древо», «Семейный герб».
	27	Развлечение	День именинника (веселые конкурсы, день мыльных пузырей, игры)		

<b>АВГУСТ</b>				
<b>«Наши Соседи»</b>				
1	1	Тематическая беседа-обзор	«Насекомые нашего участка» Беседа о насекомых (внешний вид, осторожно – пчела)	«Насекомые и птицы» Дид. игра «Превращение гусеницы» Беседа «о пользе насекомых»
	2	Творческая мастерская-конкурс	«Божья коровка» «Разноцветные бабочки»	Конкурс лучших рисунков «Спасем пчелу - спасем планету!»
<b>Неделя « Юные спортсмены» 9 августа – День физкультурника</b>				
2	5	Целевая прогулка	Спортплощадка ДОУ Подвижные игры, веселые состязания	
	6	Тематическая беседа - обзор	Беседы с детьми о здоровье, «Польза утренней гимнастики», «Режим дня для малышей». «Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья» Рассматривание иллюстраций с изображением спортсменов летних игр. Чтение художественной литературы: А. Барто «Девочка чумазая» К. Чуковский «Мойдодыр», «Доктор Айболит», «Федорино горе»	Беседа с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Что такое олимпиада, «История олимпийских игр», «Олимпийская символика», «Виды спорта», Что нужно, чтобы быть спортсменом. Опыт: «Где легче прыгать: на песке или траве?» Чтение книг об истории Олимпийских игр, рассматривание книг (дети приносят свои книги).
	7	Творческая мастерская	Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование): Лепка овощей из пластилина «Помидор и огурец», Рисование «Наше лето»	Летний вернисаж (аппликация, конструирование. лепка): изготовление символики олимпийских игр (эмблема, символ).
	8	Творческий конкурс	Совместное творчество с родителями «Моя любимая игра»	Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я – спортивная семья»
	9	Итоговое мероприятие. Развлечение	<b>День здоровья</b>	

<b>Неделя «Юные исследователи»</b>					
	12	Целевая прогулка	Экологическая тропа участка		Экологическая тропа детского сада
3	13	Тематическая беседа-обзор	Беседа о воде	Беседа о природных явлениях - презентация	Беседа круговорот в природе - презентация
	14	Творческая мастерская	Опыты с песком (сухой, сырой и т.д.)	Опыты с водой	«Волшебные превращения – опыты с водой, с воздухом и т.д.»
	15	Творческий конкурс	«Волшебные картинки» (рисунки водой)		«Дворцы из песка»
	16	Развлечение	Игра «Найди, где спрятано»		«Праздник волшебников»
<b>Неделя «Интересных дел» (День мыльных пузырей, День именинника, День флага России- 22 августа)</b>					
4	19	Целевая прогулка	Прогулка в соседние группы (давайте познакомимся и поиграем)		
	20	Тематическая беседа-обзор	Беседа о дружбе и чтение художественной литературы	Беседа о дружбе, драматизация сказки «Два жадных медвежонка и др.»	
	21	Творческая мастерская	День цветных карандашей Разукрашивание матрешек, аппликация «Наряд для матрешки»	День цветных карандашей Декоративно-прикладное искусство - поделки	
	22	Творческий конкурс	Беседа о государственном флаге России Русские народные игры	Беседа и рассматривание альбома «Россия – Родина моя», «Флаг РФ и разных стран». Русские народные игры.	
	23	Развлечение	День именинника (веселые конкурсы, день мыльных пузырей, игры)		
<b>Неделя «До свидания, лето»</b>					
	26	Целевая прогулка	«Детский сад в цвету»	« Детский сад в цвету»	
	27	Тематическая беседа	Беседа «Чем вам понравилось и запомнилось лето» Просмотр мультфильма « Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»		

5	28	Творческая мастерская	Конкурс фотогазет « Вот оно, какое наше лето» Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» ( с использованием разного материала)	
	29	Спортивный досуг	« На перегонки с летом»!» (спортивные мероприятия, чтение стихов о природе и лете, пение песен)	
	30	Итоговое мероприятие. Развлечение	Веселые конкурсы « До свидания, лето»	Музыкально - спортивный праздник «До свидания, лето»

#### IV БЛОК Работа с родителями

**Цель:** вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс, разнообразить формы дифференцированной работы с ними, пробудить интерес к жизни детей, активизировать их участие в различных мероприятиях.

<b>Направления работы</b>	<b>Содержание</b>	<b>Ответственный</b>
Информационно-рекламная деятельность	Оформление информационных стендов по проблеме воспитания детей. Оформление стендов по ПДД, ОБЖ и ЗОЖ. Фотовыставка. Оформление папок-передвижек.	Старший воспитатель, воспитатели
Консультации	Консультации специалистов. Индивидуальные консультации по вопросам родителей. Консультации с родителями вновь поступивших детей. «Оборудование для игр с ветром, песком, водой». «Летние забавы для малыша и мамы»	Старший воспитатель, специалисты
Совместная деятельность детского сада и семьи	Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов. Проведение совместных спортивных мероприятий. Организация выставок и конкурсов в детском саду. Выставка рисунков «Мой город будущего».	Старший воспитатель
Сотрудничество с родителями в период адаптации	Анкетирование родителей вновь поступивших детей. Просветительская работа (памятки, рекомендации, беседы, экскурсия по учреждению).	Старший воспитатель