Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 23»

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «04» 09 2023 г.

«Утверждаю»
Приказ № [illegible] от «04» 09 2023 г.
Заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 23»
Т.А. Разумова

Разумова Татьяна Александровна

Подписано цифровой подписью: Разумова Татьяна Александровна
Дата: 2023.09.05 10:00:34 +03'00'

ГОДОВОЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2023 – 2024 учебный год

Содержание

1. Аналитический раздел

1.1.Анализ работы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 23» за 2022-2023 учебный год

1.1.1. Анализ состояния здоровья воспитанников…….3

1.1.2 Анализ физического развития и физической подготовленности воспитанников……..……...4

1.1.3. Анализ процесса адаптации……...….12

1.2. Анализ оценки индивидуального развития воспитанников планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования……14

1.3. Анализ уровня развития целевых ориентиров выпускников ……16

1.4. Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса…….17

1.4.1. Квалификация педагогических кадров……..17

1.4.2. Курсовая переподготовка педагогов……18

1.4.3. Сравнительный анализ профессиональной компетентности педагогических кадров……..19

1.4.4. Участие в конкурсном движении, распространение педагогического опыта……...19

1.5. Общий вывод по аналитическому разделу. Годовые задачи на 2023-2024 учебный год……21

2. Организационно-педагогический раздел

2.1. Организационно- образовательная работа……...23

2.2. Конкурсное движение в ДОУ……25

2.3. Аналитическая, исследовательская работа и прогнозирование……...27

2.4. Руководство и контроль за воспитательно - образовательным процессом……...28

2.5. Работа с родителями воспитанников ДОУ……..29

2.6. Взаимодействие с социумом……30

2.7. Организационно – методическая работа ДОУ……33

3. Административно-хозяйственный раздел

3.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников……...42

3.2 Укрепление материально-технической базы……....42

1. Аналитический раздел

1.1. Анализ работы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 23» за 2022-2023 учебный год.

1.1.1. Анализ состояния здоровья воспитанников

Дошкольный возраст - наиболее ответственный период в жизни каждого человека. В этом возрастном периоде закладываются основы здоровья, правильного физического развития, происходит становление двигательных способностей, формируется интерес к физической культуре и спорту. Именно поэтому задача охраны и укрепления здоровья дошкольника является для нас, педагогов, одной из актуальной.

Работу по данному направлению мы начинаем с комплексной оценки уровня физического развития и здоровья детей. На основании медицинских карт нами составлены и ведутся паспорта здоровья, где фиксируется индивидуальные особенности физического развития малыша с момента поступления его в детский сад до выпуска в школу.

Дошкольное учреждение в 2022 - 2023 году посещало 124 воспитанников. Из них: детей ясельного возраста – 34, дошкольного возраста – 90.

По группам здоровья:

Группа здоровья	**1 группа здоровья**		**2 группа здоровья**		**3 группа здоровья**	
Общее количество детей	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
124	58	47%	60	48%	6	5%

На каждую возрастную группу оформлена «Диагностическая карта здоровья, физического и двигательного развития». Здесь имеются данные о группе здоровья, физкультурной группе, физическом развитии, двигательной активности и заболеваемости каждого воспитанника.

Ежемесячно медицинской сестрой проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей.

Года	**2020-2021 г.**		**2021-2022 г.**		**2022-2023 г.**	
Показатели	Ясли	Сад	Ясли	Сад	Ясли	Сад
Число дней, проведенных воспитанниками в группе	2810	15342	2812	15349	2790	15323
Пропущенных дней по болезни	254	1042	239	1025	241	1021
Средняя продолжительность болезни	13	12	14	12	13	10

Полученные данные о показателях здоровья детей учитываем при осуществление индивидуального подхода и проведение физкультурно-оздоровительной работы.

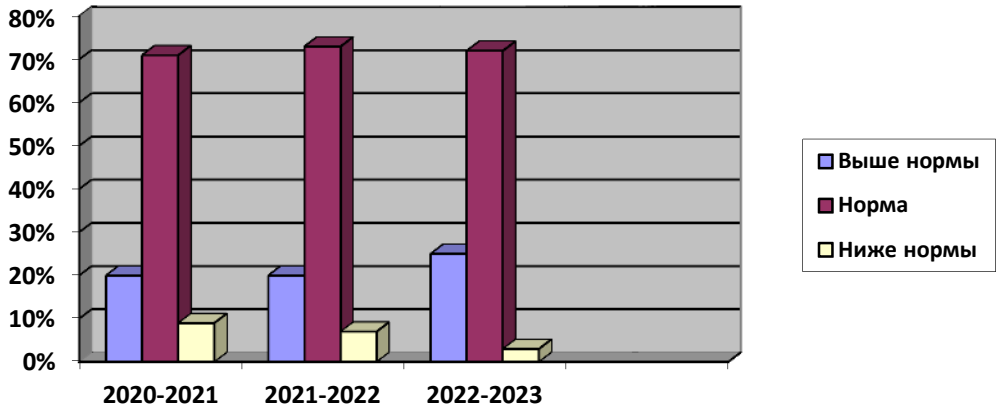
Для профилактики инфекционных заболеваний коллективом ДОУ проводятся ряд мероприятий, включающих

Ежегодно работа дошкольного учреждения начинается и заканчивается с диагностики физического развития и физической подготовленности. На основании полученных результатов составляется план деятельности по физкультурно-оздоровительной работе.

1.1.2. Результаты физической подготовленности и физического развития детей.

Сравнительные результаты мониторинга физического развития воспитанников представлены в таблице и графике.

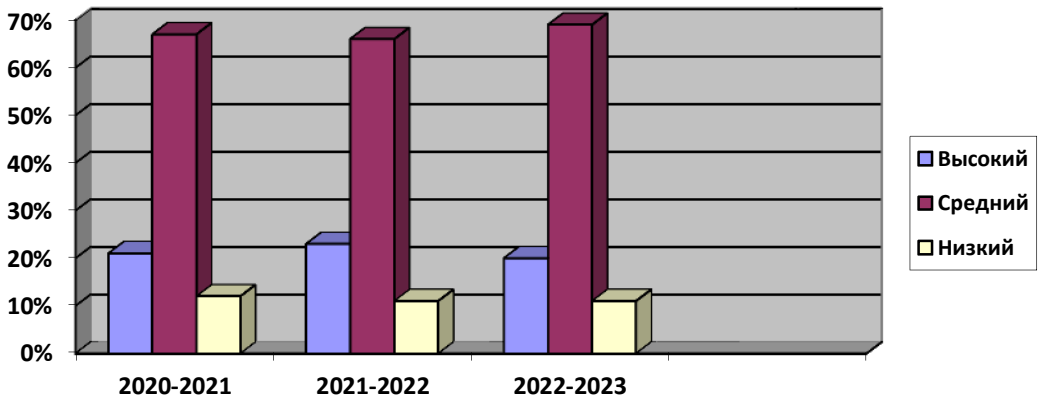
Года / Уровни развития	2020-2021г.	2021-2022г.	2022-2023г.
Выше нормы	20%	20%	25%
Норма	71%	73 %	72 %
Ниже нормы	9%	7 %	3%



Занятие по физической культуре проводятся 3 раза в неделю (1 занятие на воздухе). На занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход: учет здоровья детей, уровень физической подготовленности, учет половых особенностей.

Сравнительные результаты мониторинга физической подготовленности воспитанников представлены в таблице и графике.

Год / Уровень развития	2020-2021г.	2021-2022г.	2022-2023г.
Высокий	21%	23%	20 %
Средний	67%	66%	69%
Низкий	12%	11 %	11 %



Так, благодаря приведению в систему работы по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса в течение года в ДОУ не отмечено вспышек инфекционных заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников.

Успешное решение поставленных задач по физическому воспитанию дошкольников возможно лишь при условии комплексного использования всех средств физического воспитания: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, физкультурные занятия).

Причём, чтобы обеспечить воспитание здорового ребёнка, работа в нашем детском саду строится по нескольким направлениям:

- Создание условий для физического развития и снижения заболеваемости детей.
- Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации воспитателей детского сада.
- Комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в контакте с медицинским работником.
- Воспитание здорового ребёнка совместными усилиями детского сада и семьи.

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы определённые условия.

В группах созданы уголки физической культуры, где располагаются различные физические пособия, в том числе и для профилактики плоскостопия. В детском саду оборудован физкультурный зал для физкультурных занятий с разнообразным физкультурным оборудованием. Всё это повышает интерес малышей к физкультуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении.

Безусловно, особое значение в воспитании здорово ребёнка придаётся развитию движений и физической культуре детей на физкультурных занятиях.

Причём, в каждом возрастном периоде физкультурные занятия имеют разную направленность:

- Маленьким детям они должны доставлять удовольствие, научить их ориентироваться в пространстве, правильно работать с оборудованием, обучить приёмам элементарной страховки.
- В среднем возрасте – развить физические качества (прежде всего выносливость и силу)
- В старших группах – сформировать потребность в движении, развивать двигательные способности и самостоятельность и т.д.

Поэтому мы пытаемся использовать разнообразные варианты проведения физкультурных занятий:

- Занятия по традиционной схеме.
- Занятия, состоящие из набора подвижных игр большой, средней и малой интенсивности.
- Занятия-тренировки в основных видах движений.
- Ритмическая гимнастика.
- Занятия-соревнования, где дети в ходе различных эстафет двух команд выявляют победителей.
- Занятия-зачёты, во время которых дети сдают физкультурные нормы.
- Сюжетно-игровые занятия.

В целях оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми нами была разработана система профилактической и коррекционной работы.

Система физкультурно-оздоровительной работы

Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы.					
Диагностика уровня физического развития, состояния здоровья	Система двигательной деятельности	Оздоровительная работа с детьми	Коррекционная работа с детьми	Создание условий	Режим рационального питания

№ п/п	Направления и мероприятия	Группа	График проведения
1. Система двигательной деятельности			
1.1	Утренняя гимнастика	Все	8.00-8.30 (каждый день)
1.2.	НОД по физическому развитию	Все	По расписанию (3 раза в неделю)
1.3.	Двигательная разминка во время перерыва между занятиями	Все	По необходимости
1.4.	Физкультминутка	Все	Во время НОД
1.5.	Игровые ситуации	Все	ОД в режимных моментах
1.6	Подвижные и спортивные игры, физические упражнения на прогулках и самостоятельная двигательная деятельность детей	Все	Во время прогулок
1.7.	Самостоятельные игры в помещении с элементами двигательной активности. Использование пособий физкультурного уголка	Все	Время для самостоятельной деятельности
1.8.	Физкультурный досуг	Все	1 раз в месяц
1.9.	Соревнования, эстафеты	Старшая, подготов.	По плану
1.10.	Спортивные праздники	Все, кроме групп раннего возраста	3 раза в год
1.11.	Походы, экскурсии	Старшая, подготов.	По плану
1.12.	Музыкально-ритмические движения	Все	Во время НОД по музыкальному развитию, самостоятельной деятельности
1.13.	Индивидуальная работа по развитию движений	Все	Ежедневно
1.14.	Совместная физкультурно-оздоровительная работа детского сада и семьи: -Неделя здоровья -Совместные спортивные праздники	Все	2 раза в год по плану по плану

	-Консультации, собрания, семинары -Участие в туристических походах, экскурсиях -Наглядная информация		по плану в течение года
2. Оздоровительная работа с детьми			
2.1.	Закаливающие мероприятия: -прием детей на улице -проветривание помещений -воздушные ванны -гимнастика после сна -обширное умывание	 Дошкольные группы Все Все Все Дошкольные группы	 Теплый период года По графику После сна После сна После сна
2.2.	Санпросвет работа: -анкетирование -уголки здоровья -информационные бюллетени -консультации -телефон доверия -справочное бюро	 Все Все Все Все Все	Материал используется на месте или берется в группу для изучения. По желанию, родителей, педагогов.
3. Коррекционная работа			
3.21	Корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия	Все	НОД по физическому развитию
3.2.	Упражнения по формированию правильной осанки	Все	НОД по физическому развитию
3.3.	Наличие паспорта закрепления мебели в соответствии с ростовыми данными детей и маркировка согласно ГОСТу, своевременная корректировка на основе антропометрии	Все	В течение года
4. Создание условий			
4.1.	Формирование основ гигиенической культуры: -наличие индивидуальных и общих туалетных принадлежностей; -обучение (объяснение, напоминание, поощрение и т.д.); -демонстрация различных схем, моделей, правил, способствующих выполнению самостоятельных действий; -беседы о полезности, целесообразности и необходимости выполнения правил	Все	В соответствии с режимом, с учетом необходимости.

	личной гигиены; -демонстрация информативного и дид.материала на тему «Я и мое здоровье»		
4.2.	Соблюдение режима дня	Все	В соответствии с режимом
4.3.	НОД по подгруппам	Все	В соответствии с расписанием НОД
4.4.	Создание условий (оборудование спортзала, центров двигательной активности в группах, спортинвентарь)	Все	В течение года
4.5.	Консультирование педагогов по двигательной деятельности, оздоровлению	Все	В течение года
5. Организация рационального питания			
5.1.	Выполнение режима питания	Все	В течение года
5.2.	Калорийность питания	Все	В течение года
5.3.	Строгое выполнение натуральных норм питания	Все	В течение года
5.4.	Введение фруктов во второй завтрак	Все	В течение года
5.5.	Соблюдение питьевого режима	Все	В течение года
5.6.	Индивидуальный подход к детям во время приема пищи	Все	В течение года
5.7.	Формирование навыков питания	Все	В течение года
6. Диагностика уровня физического развития, состояния здоровья.			
6.1.	Определение уровня физической подготовленности детей	Дети с 4-х до 7 лет	Сентябрь, май
6.2.	Углубленный осмотр специалистами	Дети 3-х, 5-7 лет	1 раз в год
6.3.	Оценка эффективности оздоровления, физического развития, выявление детей по группам здоровья.	Все	Сентябрь

Система закаливающих мероприятий.

Форма Закаливания	Закаливающее воздействие	Группы				
		1 младшая	2 младшая	средняя	старшая	подготови-тельная
Элементы закаливания в повседневной жизни.						
Утренняя гимнастика, НОД по физическому развитию (в теплую погоду на улице)	Сочетание свето-воздушной ванны с физичес. упражнениями	+	+	+	+	+
Утренняя гимнастика, НОД по физическому развитию в предварительно проветренном помещении (в облегченной одежде)	Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями	+	+	+	+	+
НОД по физическому развитию на улице круглогодично	Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями	_	+	+	+	+
Подвижные игры, физические упражнения на прогулке круглогодично	Сочетание свето-воздушной ванны с физичес. упражнениями	+	+	+	+	+
Специальные мероприятия						
Полоскание рта (горла) после обеда кипяченой водой комнатной температуры	Закаливание водой в повседневной жизни	Полоскание рта вводится во 2-ой половине года	Полоскание рта	Полоскание рта	Полоскание горла	Полоскание горла
Обширное умывание	Закаливание водой	Лицо, кисти рук	Лицо, руки до локтя	Лицо, руки до локтя	Лицо, шея, руки до локтя	Лицо, шея, руки до локтя
Физические упражнения после сна	Контрастная воздушная ванна в сочетании с физ. упражнениями, с элементами дыхат.гимнастики	5 мин.	5-7 мин.	5-10 мин.	7-10 мин.	10 мин.

Модель двигательной активности дошкольников

Виды деятельности	Особенности организации				
	Общеобразовательные группы				
	1 младшая группа	**2 младшая группа**	**Средняя группа**	**Старшая группа**	**Подготовительная группа**
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия					
Утренняя гимнастика	Ежедневно по 5 мин. (25 мин.)	Ежедневно по 5 мин. (25 мин.)	Ежедневно по 10 мин. (50 мин.)	Ежедневно по 12 мин. (60 мин.)	Ежедневно по 14 мин .(70 мин.)
Непосредственно образовательная деятельность по физкультуре	2 раза в неделю по 10 мин.(20 мин.)	3 раза в неделю по 15 мин.(45 мин.)	3 раза в неделю по 20 мин.(60 мин.)	3 раза в неделю по 25 мин. (75 мин.)	3 раза в неделю по 30 мин. (90 мин.)
Физкультурные минутки в процессе НОД	-	Ежедневно по 3 мин (15 мин.)	Ежедневно по 5 мин (25 мин.)	Ежедневно по 6 мин (30 мин.)	Ежедневно по 7 мин (35 мин.)
Гимнастика после дневного сна	Ежедневно по 5 мин. (25 мин.)	Ежедневно по 5 мин. (25 мин.)	Ежедневно по 5 мин .(25 мин.)	Ежедневно по 5 мин. (25 мин.)	Ежедневно по 5 мин. (25 мин.)
Подвижные и спортивные игры упражнения на прогулке	Ежедневно по 10 мин. (50 мин.)	Ежедневно по 15мин. (75 мин.)	Ежедневно по 20 мин. (100 мин.)	Ежедневно по 25 мин. (125 мин.)	Ежедневно по 30 мин. (150 мин.)
Индивидуальная работа	Ежедневно по 5 мин.(25 мин.)	Ежедневно по 10мин. (50 мин.)	Ежедневно по 10 мин. (50 мин.)	Ежедневно по 10 мин. (50 мин.)	Ежедневно по 10 мин. (50 мин.)
Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно в помещении и на прогулке.				
2. Физкультурно-массовые мероприятия.					
День здоровья	-	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год
Неделя здоровья	-	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год
Физкультурный досуг	-	1 раз в месяц по 15 мин.	1 раз в месяц по 20 мин.	1 раз в месяц по 25-30 мин.	1 раз в месяц по 30-40 мин.
Физкультурный праздник	-	-	-	2 раза в год по 50-60 мин.	2 раза в год по 50-60 мин.
3. Совместная физкультурно-оздоровительная деятельность ДОУ и семьи.					
Совместная деятельность с родителями в	-	Во время физкультурных праздников и досугов.			

1.1.3. Анализ системы адаптации

В рамках реализации данного направления продолжена работа по созданию условий для наилучшей адаптации детей вновь поступивших в дошкольное учреждение и по созданию благоприятного психологического микроклимата в группах. В связи с этим воспитателям ясельной группы была предложена для реализации программа мероприятий в период адаптации детей к условиям детского сада. Дети, вновь поступившие в группу, находились под постоянным наблюдением специалистов. Проведено административно-групповое совещание, с привлечение не только медицинского, но и педагогического персонала, в котором рассматривались особенности развития и осуществления индивидуального подхода к детям, испытывающим трудности адаптации и развития.

В результате комплексной работы, к ноябрю 2023 года все дети (34 детей), посещающие ДОУ, были адаптированы к условиям детского сада.

Сводная таблица по адаптации

Легкая степень адаптации	14 детей	41 %
Средняя степень адаптации	18 детей	53 %
Тяжелая степень адаптации	2	6%

• процесс психологической адаптации завершен в **легкой степени** у 14 детей (41 %). Им потребовалось 3-4 недели для успешного привыкания к условиям ДОУ. У детей преобладает радостное или устойчиво-спокойное эмоциональное состояние. Они активно контактируют со взрослыми и детьми, быстро приспособились к новой обстановке и незнакомым взрослым.

• у 18 детей (53 %) – процесс адаптации завершен в течение 4-6 недель - **средняя степень** адаптации. Их эмоциональное состояние часто нестабильно, однако при эмоциональной поддержке взрослого дети проявляют познавательную и поведенческую активность.

• с **тяжелой степенью** адаптации детей было выявлено 2 ребенка (6%), с ними была проведена большая работа по адаптации (работа с родителями, подборка игр для снятия напряжения и стрессовых ситуаций)

Это хорошие показатели. Это было достигнуто благодаря совместной работе педагогов, администрации детского сада и родителей, которые заранее познакомились с педагогами и сотрудниками детского сада, с организацией жизни детей в детском саду, режимом питания, режимом дня, с образовательными программами, с воспитанием у детей культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания, с особенностями адаптационного периода.

Таким образом, благодаря слаженной работе всех специалистов ДОУ почти все дети раннего возраста имеют легкую и среднюю степень адаптации к условиям ДОУ.

Сравнительный анализ адаптационного периода за последние 3 года

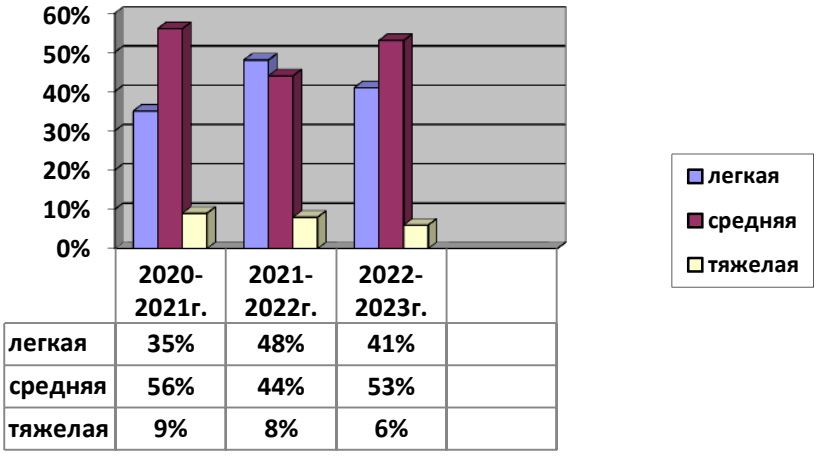
Года	Легкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжелая степень адаптации
2020-2021 г.	35%	56%	9 %
2021-2022 г.	48%	44%	8%
2022-2023 г.	41%	53%	6%

Учитывая тесную взаимосвязь между эмоционально-психологическим комфортом и соматическим здоровьем детей, в ДОУ старший воспитатель осуществляет мониторинг адаптации вновь поступивших детей к условиям ДОУ.

Анализируя результаты адаптации детей раннего возраста к дошкольному учреждению можно сделать следующий вывод:

- Адаптация детей в первой младшей группе прошла успешно.
- Уровень социализации детей раннего возраста соответствует возрастной норме: дети могут играть совместные игры при помощи педагогов, наблюдаются первые признаки построения самостоятельных игр.
- Эмоциональная сфера в группе положительна.
- Санитарно-гигиенические навыки привиты.

Диаграмма сравнительного анализа адаптационного периода за последние три года



Сравнительный анализ протекания адаптации позволяет сделать заключения о положительной работе службы комплексного сопровождения с вновь поступившими детьми и их родителями.

Учитывая тот факт, что в детском саду у детей превалирует 1 и 2 группы здоровья, необходимо отметить, что по сравнению с прошедшим учебным годом уровень заболеваемости детей почти не изменился. Это объясняется тем, что в прошедшем году особое внимание в ДОУ было уделено созданию условий для оздоровительной работы и внедрению здоровьесберегающих технологий. Также систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами и анализировались

данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей показал, что самое большое количество детей - с острыми респираторными заболеваниями. Несмотря на то, что в ДОУ систематически проводятся профилактические мероприятия, в некоторых семьях тенденции к снижению заболеваемости объясняются сложными социально- экономическими условиями, неадекватным лечением, боязнью некоторых родителей закаливающих процедур и профилактических мероприятий.

1.2 Анализ оценки индивидуального развития воспитанников планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования.

Результаты освоения программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Результаты педагогической диагностики.

При реализации образовательной программы проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики.

Цель диагностики: оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Факторы, влияющие на качество образовательного процесса:

- состояние здоровья воспитанников;
- эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДОУ;
- развивающая предметно-пространственная среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

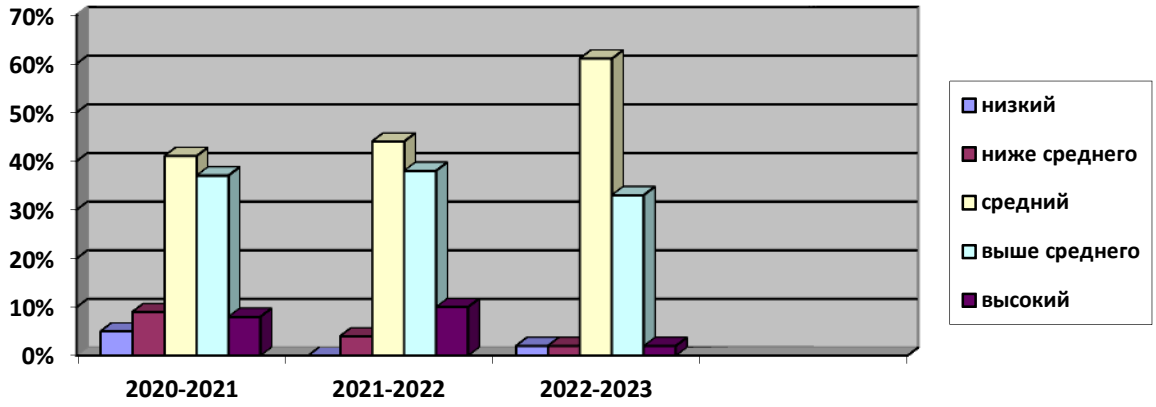
Мониторинг включает в себя сочетание **низко формализованных** (наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности) и **высоко формализованных (**тест, диагностическое задание) методов, обеспечивающих объективность и точность получаемых данных.

Результаты физической подготовленности, тестов на выявление школьной зрелости оформляются в отдельные карты и учитываются при заполнении основных таблиц («Результаты мониторинга детского развития» и «Результаты мониторинга образовательного процесса»). Уровень развития интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и навыками» у детей раннего возраста определяется на основе заполнения карт нервно-психического развития, а в дошкольном возрасте по результатам, полученным в результате мониторинга уровней овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

Сравнительный анализ педагогической диагностики за три года

Образовательные области	Ребенок не может выполнить предложенные задания	Выполняет некоторые задания с помощью взрослого	Выполняет все задания с частичной помощью взрослого	Выполнить задания самостоятельно и с частичной помощью взрослого	Выполнить все задания самостоятельно
2020-2021 уч. г.	5%	9%	41%	37%	8%
2021-2022 уч. г.	0%	4%	44%	38%	10%
2022-2023 уч. г.	2%	2%	61%	33%	2%

Диаграмма анализа педагогической деятельности



В ДОУ созданы оптимальные условия для охраны, укрепления физического и психического здоровья воспитанников, для социально-эмоционального благополучия и адаптации в социуме, обеспечивается познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Для детей с речевыми нарушениями обеспечивается возможность освоение образовательной программы ДОУ посредством индивидуальной и подгрупповой коррекционной работы учителя – логопеда.

1.3. Анализ уровня развития целевых ориентиров выпускников

Анализ результатов мониторинга готовности детей к школе показал наличие у выпускников ДОУ достаточно высокого уровня сформированности предпосылок к школьному обучению.

По результатам работы ДОУ позитивным является показатель удовлетворенности родителей уровнем и содержанием образовательной работы с детьми по подготовке их к школе, доля родителей по этому показателю остается стабильной в течение учебного года - составляет 94% (декабрь 2022 года) и 98% (май 2023 года). Ежегодно методическая служба ДОУ отслеживает успеваемость выпускников детского сада в начальной школе. Большинство выпускников детского сада в начальной школе хорошо адаптируются к школе и учатся на «4» и «5». Показатели успеваемости выпускников остаются стабильными.

Выводы:

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают и небольшой спад по всем направлениям развития. Необходимо усилить работу по внедрению современных педагогических технологий, использованию инновационных методик, использованию ТС обучения. Обучение детей строить как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества. В большинстве своем организованная образовательная деятельность проводить по подгруппам, и она имеет интегрированный характер. Мы не стремимся к искусственному подтягиванию детей к высокому уровню. Каждый ребенок развивается в своем темпе и наша задача – бережно относится к этому процессу, создать условия для естественного индивидуального личностного роста.

Результаты усвоения программного материала детьми всех возрастных групп достаточно неоднородны: по итогам контрольных срезов дети всех возрастных групп показали положительный результат (высокий + средний) усвоения программы в диапазоне от 90 % до 100%. Наиболее высокие результаты у детей старшей группы «Лучики» и средней группы «Звездочки» (учитывая все разделы программы). Необходимо обратить внимание на результаты педагогической диагностики группы «Солнышко».

Мониторинг качества знаний воспитанников демонстрирует:

- с одной стороны, стабильность показателей, отнесенных к оптимальному уровню (среднего и выше среднего уровня);
- с другой стороны, снижение показателей высокого уровня на некоторых группах (старшей группы), с одновременным ростом среднего и выше среднего уровня.

Возможная причина снижения показателей:

- педагогам удается из года в год ответственный подходить к процедуре диагностики, тем самым добиваясь реальной картины, без завышения результатов,
- на двух группах есть дети которым требуются группы со специальными индивидуальными маршрутами развития.

1.4. Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса в ДОУ
Сотрудников по штату:

Группа персонала	**Количество**
Административный персонал	2
Педагогический Персонал	13
Младший обслуживающий Персонал	13
Всего	28

1.4.1. Квалификация педагогических кадров
Всего педагогического персонала:

- Старший воспитатель - 1
- Воспитателей – 10
- Музыкальный руководитель -1
- Учитель логопед – 1

Возраст педагогического персонала:

До 20 лет	**От 20 до 30 лет**	**От 30 до 40 лет**	**От 40 до 50 лет**	**Старше 50 лет**
--	--	1 чел.	4 чел.	8 чел.

По стажу работы:

1-3 года	**4-5 лет**	**6-10 лет**	**11-15 лет**	**16-20 лет**	**21-25 лет**	**26 лет и более**
1 чел.	---	1 чел.	3 чел.	1 чел.	---	7 чел.

Образование педагогов:

Всего педагогов	%	Высшее образование	%	Среднее специальное образование	%
13	100%	5	38%	8	62%

Квалификация педагогов:

Высшая категория	%	Первая категория	%	Без категории	%
9	69%	4	31%	---	0%

1.4.2. Курсовую переподготовку в 2022-2023 учебном году:
Программу курсов повышение квалификации прошли 2 педагога.

Дата	**ФИО**	**Тема**
10-24.03. 2023 г.	Шарагина Т.В. Сидоренко Е.В.	«Проектирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации: современные подходы

1.4.3.Сравнительный анализ профессиональной компетентности педагогических кадров представлены в таблице №1.

Таблица №1 Квалификация педагогических кадров

№	Параметры	2021-2022	2022-2023
1. Уровень квалификации педагогических кадров			
1.1	Укомплектованность педагогическими кадрами	100%	100%
1.2.	Доля педагогических работников имеющих высшее педагогическое образование	43%	38%
1.3.	Доля педагогических работников , не имеющих профильное образование	---	---
1.4.	Доля педагогических работников имеющих высшую квалификационную категорию	71%	69%
1.5.	Доля педагогических работников имеющих первую квалификационную категорию	21%	31%
1.6.	Доля педагогических кадров, прошедших за последние три года повышение квалификации	100%	100%
1.7.	Доля педагогических работников, повышающих квалификацию в межкурсовой период	32%	42%
1.8.	Доля молодых специалистов	7%	0%
2.Распостранение педагогического опыта (участие в конкурсах, конференциях, публикации в научных изданиях)			
2.1.	Доля педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах на муниципальном и городском уровне	42%	54%
2.2.	Доля педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах на федеральном и международном уровне	10%	15%
2.3.	Доля педагогических работников, представляющих опыт работы на конференциях, в научных печатных изданиях	5%	15%
2.4.	Доля педагогических работников, владеющих ИКТ	70%	90%

Таким образом, нам необходимо усилить работу по повышению кадрового потенциала ДОУ через участия в профессиональных конкурсах на муниципальном и городском уровне.

1.4.4. Участие в конкурсном движении, распространение педагогического опыта.

Как показатель стабильности и эффективности работы педагогов это высокая результативность участия детей и педагогов в различных городских и всероссийских конкурсах.

Участие педагогов ДОУ:

- Участник профессионального конкурса «Педагог года», в номинации дошкольного образования, воспитатель Новожилова О.Л., 2022г.
- Победитель Новожилова О.Л. . конкурса на предоставление денежного поощрения лучшим работникам муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Иванова в 2022 г.
- Победители - 1 место в городском фестивале «Я с книгой открываю мир», в номинации «Творческая мастерская», муз. руководитель Косарева И.В. , воспитатель Новожилова О.Л., 2023г.
- Смотр-конкурс прогулочных участков дошкольных образовательных учреждений города Иваново, в номинации «Разноцветное лето», воспитатель Янилкина В.П., 2022г., воспитатели: Акеева Т.Н., Новожилова О.Л., 2023г.
- Участие в региональном конкурсе организации образовательной деятельности дошкольников с применением литературных произведений К.Д. Ушинского «Читаем Ушинского», воспитатель Акеева Т.Н., 2023г.
- Участие в открытых мероприятиях «Недели здоровья» для педагогов города Иваново, воспитанники группы «Улыбка», воспитатель Барабанова Е.Н.

Участие воспитанников ДОУ:

- Грамота воспитанников группы «Лучики» за III место в городском конкурсе проектов среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Юные инженерики», в номинации «Конструирование из бумаги», 2022г.
- Дипломант 1 степени конкурса «Крыло бабочки» в номинации «За солнечный креатив» воспитанница Юшкова Мира группы «Лучики», воспитатель Акеева Т.Н.
- Грамота воспитаннику группы «Улыбка» Алексееву Матвею, участник фестиваля детского творчества «По сказочным дорожкам», в номинации «За творческое вдохновение и выразительность» муз. руководитель Косарева И.В., учитель-логопед Абрамова А.С.

В 2022-23 году прошли курсовую переподготовку 2 педагога: старший воспитатель Шарагина Т.В., воспитатель Сидоренко Е.В.
в 2023- 24 году запланировано:
на курсовую переподготовку 5 педагога: Косарева И.В., Янилкина В.П., Новожилова О.Л., Федулова С.В., Кузнецова Л.М.

В соответствии с поставленными задачами продолжалась работа по самообразованию педагогов, итогами которой стали интересные методические мероприятия:

- ❖ педагогические часы, педсоветы:
- «Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания детей дошкольного возраста»

- «Обеспечение физического развития с использованием инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ».
- Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ».

❖ семинары-практикумы, теоретические семинары:

- Семинар – практикум«Использование игровых технологий в процессе экологического воспитания дошкольников».
- Практикум по теме: «Эстафета передового опыты».

❖ консультации:

- Оформление документации – одна их компетенций педагогов».
- «Патриотическое воспитание дошкольников в процессе ознакомления с Великой Отечественной войной»
- "Формирование профессиональной компетентности педагога через самообразование"
- «Обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах, на водных объектах, на транспорте в период летних каникул».

1.5. Общий вывод по первому разделу.
Годовые задачи на следующий учебный год

Исходя из анализа воспитательно-образовательной и оздоровительной работы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 23» за 2022 – 2023 учебный год, можно сделать следующие **выводы:**

1. Годовой план ДОУ реализован в полном объеме.
2. В учреждении созданы условия и ведется работа по охране и укреплению психического и физического здоровья детей (проводятся меры по закаливанию детей, уделяется внимание двигательной активности детей и эмоционально-личностному развитию).
3. Результаты усвоения программного материала детьми всех возрастных групп по итогам контрольных срезов показали положительный результат (высокий + средний) усвоения программы в диапазоне от 90 % до 100%.
4. Ведется активная работа по взаимодействию с семьями воспитанников, вводятся в практику работы педагогов нетрадиционные формы проведения родительских собраний и других мероприятий.

Анализ результатов образовательной деятельности за истекший период показал, что ДОУ достиг определенных положительных успехов детей, профессионального роста педагогов, помог выявить нерешенные проблемы и определить цель и задачи на новый 2023-2024 учебный год.

Развитие гражданско-патриотические, общечеловеческие качества личности ребенка посредством приобщения воспитанников к базовым национальным ценностям Российского общества.

Патриотическое воспитание ребенка - основа формирования будущего гражданина. Задача воспитания патриотизма в настоящее время очень сложна. Мы, взрослые, все учились в школе и прекрасно помним, какое значение имело когда-то воспитание подрастающего поколения в духе гражданственности и патриотизма.

Изменения, прошедшие в нашем обществе в последние десятилетия привели к деформации этих понятий, лежавших в основании государства. Однако закон маятника возвращает нас к тем идеям, которые были связаны с историей нашей страны. Некрасовские строки: «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан» - неожиданно приобрели новое весьма актуальное звучание.

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека,

Второе направление – это формирование у детей дошкольного возраста начал экологической культуры. Именно на этапе дошкольного детства ребенок получает эмоциональные впечатления о природе, накапливает представления о разных формах жизни, т. е. у него формируются первоосновы экологического мышления, сознания, закладываются начальные элементы экологической культуры, под которой понимается совокупность экологического сознания, экологических чувств, экологической деятельности. Новая и интересная форма работы по экологическому воспитанию открывается с организацией экологической тропы. Ее создание способствует повышению научного уровня дошкольного образования. Экологическая тропа позволяет детям наглядно познакомиться с разнообразными процессами, происходящими в природе, изучать живые объекты в их естественном природном окружении и т.д.

Следующее направление нашей работы – организация системы наставничества в дошкольном образовательном учреждении. Наставничество – одна из наиболее эффективных форм профессиональной адаптации, способствующая повышению профессиональной компетентности и закреплению педагогических кадров. Это одна из форм передачи педагогического опыта, в ходе которой начинающий педагог практически осваивает профессиональные приемы под непосредственным руководством педагога-мастера.

Исходя из анализа работы педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году и тех проблем, которые выявились в деятельности ДОУ, педагогический коллектив *определил задачи на 2023 – 2024 учебный год:*

Цель работы ДОУ: создание благоприятных условий для развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Основные задачи:

- Приобщение детей к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, историческая память и преемственность поколений.
- Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания детей дошкольного возраста. Экологическая тропа – как средство повышение экологической культуры.
- Современные формы наставничества а развитие профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования.

2.Организационно – педагогическая раздел

2.1. Организационно- образовательная работа

Ме-сяц	Консультации	Семинары, семинары-практикумы	Педсоветы	Открытые просмотры, смотр-конкурс
IX			**Педсовет №1** «Стратегия и деятельности ДОУ в 2023-2024 учебном году» 1.Подведение итогов летнего оздоровительного периода 2.Утверждение основных направлений работы на 2023-2024 г. 3.Утверждение годового плана.	
IX	«Документация педагога в группе правильное оформление и ведение»			
X	«Роль наставничества в современном образовании»	Семинар – практикум «Наставничество, как фактор становления		Разработка конспектов непрерывной образовательной деятельности по

		профессиональ-ной деятельности новых педагогов в ДОУ»		данной тематике и проведение занятий.
XI			**Педсовет № 2** **Тема:** «Современные формы наставничества а развитие профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования»	
XII	«Патриотические чувства, как компонент нравственного воспитания»	Мастер-класс «Использование интерактивных приемов в работе нравственно-патриотического воспитания дошкольников»		Разработка конспектов непрерывной образовательной деятельности по данной тематике и проведение занятий.
I			**Педсовет №3** **Тема:** «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ».	
II	"Экологическая тропа в детском саду, как средство ознакомление детей с окружающим миром природы"	Мастер-класс «Экологическая тропа в ДОУ, как одна из форм воспитания и развития нравственности, духовности и интеллект дошкольников»		Открытый просмотр проектов создания экологических троп на прогулочных участков ДОУ

III			**Педсовет № 4** **Тема: «**Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания детей дошкольного возраста. Экологическая тропа – как средство повышение экологической культуры»	
IV	«Обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах, на водных объектах, на транспорте в период летних каникул».			
V			**Педсовет № 5** Итоговый: <u>Цель:</u> мониторинг работы педагогического коллектива за прошедший год 1.Итоги выполнения решений предыдущих педсоветов. 2.Анализ воспитательно-образовательной работы. 3. Анализ коррекционной работы. 4. Основные задачи на 2024-2025 учебный год. 5. Задачи на летний оздоровительный период.	

2.1. Конкурсное движение в ДОУ

Темы	Цель	Дата
Предметно-развивающая среда ДОУ (подготовка групп к учебному году)	Активизировать педагогов для дальнейшего проектирования предметно-развивающей среды ДОУ.	Август
Городской смотр-конкур агитбригад «Зеленая дорога Детства»	Способствовать профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Закреплять у детей навыки безопасного, культурного поведения на дороге.	Ноябрь
Фестиваль детского творчества для воспитанников ОВЗ «По сказочным дорожкам»	Совершенствования процесса социализации детей с ОВЗ в ДОУ и раскрытие творческого потенциала, развитие талантов у детей с ОВЗ.	Декабрь
«Лучший новогодний интерьер»	- Совместная творческая деятельность педагогов, детей и родителей в оформление групп к новогодним праздникам	Декабрь
Смотр уголков нравственно-патриотического воспитания	Сбор и оформление материалов для организации занятий по нравственно-патриотическому воспитанию.	Январь
Городской смотр – конкурс снежных построек на прогулочных участках ДОУ «Чудеса из снега»	Совместная творческая деятельность педагогов, детей и родителей на прогулочных участках.	Февраль
Городской конкурс «Моя профессия»	Расширить у детей знания о разнообразии профессий, изучение профессиональных особенностей.	Февраль
Городской фестиваль детского творчества «Я с книгой открываю мир»	Создание условия для активного внедрения литературного опыта в творческую деятельность воспитанников.	Март
Муниципальный конкурс детского рисунка для детей с ОВЗ «Чудесные виденья из сказочной страны»	Раскрытие творческого потенциала, развитие талантов у детей с ОВЗ.	Март
Детский праздник, посвященный Международному дню детской книги.	Развитие у детей устойчивый интерес к книге - как к источнику знаний, воспитание бережного отношения к книге, воспитание	Март

	культуры юного читателя, актуализация важности участия родителей в формировании книжной культуры детей	
«Неделя здоровья»	Формировать представление у дошкольников о здоровом образе жизни, умение заботиться о своем здоровье.	Апрель
Городской фестиваль фронтовых концертных бригад «Струны, опаленные войной»	Возрождение национальных духовных традиций, преемственности и связи поколений.	Апрель-май
Городской смотр – конкур прогулочных участков «Разноцветное лето»	Развитие творческой инициативы педагогов в эстетическом оформлении территорию участка цветами и газонами. Повышение заинтересованности педагогов в озеленении и благоустройстве детского сада.	Май

2.3. Аналитическая, исследовательская работа и прогнозирование

№ п\п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответствен.	Цель
1.	Обследование речи детей всех возрастных групп	Сентябрь	Учитель-логопед	Предупреждение возникновения проблем речевого развития ребенка.
2.	Первичный мониторинг детского развития и мониторинг достижения планируемых промежуточных результатов (в начале учебного года)	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели	Оперативное отслеживание формирования интегративных качеств личности ребенка по результатам образовательной деятельности и с целью оптимизации образовательного процесса.

3.	Изучение социального статуса семей воспитанников	Сентябрь-октябрь	Воспитатели	Для работы с семьями воспитанников ДОУ
4.	Анализ ситуации по заболеваемости	В течение года	Медсестра	Для проведения оздоровительной работы в ДОУ
5.	Итоговый мониторинг детского развития и мониторинг достижения планируемых промежуточных результатов (конец учебного года)	Апрель-май	Старший воспитатель, воспитатели	Выявление и оценка уровня достижений ребёнком в социально-личностном, познавательно-речевом, художественно-эстетическом и физическом развитии согласно заявленным результативным показателям основной общеобразовательной программы ДОУ.
6.	Анализ состояния очередности итогов комплектования ДОУ на новый учебный год.	Сентябрь-май	Заведующий ДОУ	

2.4. Руководство и контроль за воспитательно-образовательным процессом

№ п\п	Содержание Работы	Срок выполнен.	Вид контроля	Где заслушива-ется	Ответствен.
1.	«Готовность ДОУ к новому учебному году».	Август	Тематич.	Совещание	Старший воспитатель
2.	Проверка календарных планов воспитательно-образовательной работы.	Ежемесяч-но	Предупред.	Индивидуаль. Консультации	Старший воспитатель

3.	Состояние документации в группах.	Ежеквартально	Оператив.	Индивидуаль. Консультации	Старший воспитатель
4.	«Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания детей дошкольного возраста»	Октябрь-Ноябрь	Тематичес.	Педсовет	Старший воспитатель
5.	Контроль за посещаемостью воспитанников детского сада.	Постоянно	Предупред.	Консультации	Воспитатели, старший воспитатель
6.	Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ».	Декабрь-Январь	Тематичес.	Педсовет	Старший воспитатель
7.	Организация режимных процессов в ДОУ.	Постоянно	Оператив.	Педсовет, Консультации	Старший воспитатель
8.	Контроль за выполнением решений педагогических советов и рекомендаций.	Постоянно	Оператив.	Консультации	Старший воспитатель
9.	«Формирование репутации как фактора повышения конкурентоспособности дошкольного образовательного учреждения».	Март-апрель	Тематичес.	Педсовет	Старший воспитатель

2.5. Работа с родителями воспитанников ДОУ

Основные формы работы с семьей:
- родительское собрание;
- консультации и беседы;
- наглядная информация;
- день открытых дверей;
-совместные детско-родительские занятия;
- совместные досуги, праздники, развлечения.

№ п\п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Пополнение банка данных о семьях воспитанников.	Сентябрь-октябрь	Воспитатели
2.	Заполнение социального паспорта групп ДОУ.	Октябрь	Воспитатели, ст. воспитатель
3.	Заключение договоров с родителями (закон. предст.-лями).	В течение года	Заведующий ДОУ
4.	Проведение групповых родительских собраний согласно утвержденному плану.	В течение года	Воспитатели, ст. воспитатель
5.	Проведение общего родительского собрания ДОУ	Октябрь, апрель	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель
6.	Информирование родителей об успехах детей (стенд для родителей, открытые мероприятия).	В течение года	Воспитатели, Специалисты
7.	Консультации для родителей по основным направлениям работы ДОУ, проблемным вопросам (в соответствии с планом работы с родителями в группах).	Еженедельно	Воспитатели, Специалисты
8.	Участие родителей в подготовке и проведении тематических недель, выставок детских работ.	В течение года	Воспитатели, ст. воспитатель
9.	Участие родителей в открытых праздничных мероприятиях, в театрализованных спектаклях	В течение года	Воспитатели, музыкальный руководитель
10.	Участие родителей в спортивных соревнованиях: - «Веселые старты» - «Неделя здоровья»	Февраль, Апрель	Воспитатели, ст. воспитатель
11.	Проведение дней открытых дверей для родителей в рамках тематических недель.	Ноябрь, Март	Воспитатели, Специалисты
12.	Работа консультационного пункта для родителей (по запросам)	В течение года	Специалисты
13.	Круглый стол «Готовность детей к началу систематического обучения в школе» с участием педагогов и специалистов ДОУ.	Март	Специалисты, воспитатели, ст. воспитатели
14.	Консультации медицинских работников согласно утвержденному плану санпросветработы.	В течение года	Медсестра, Врач

2.6. Взаимодействие с социумом

Месяц	Детская библиотека	Муз. школа	Музеи города	Лицей №6	Поликлиника №7
Октябрь	Экскурсия в библиотеку «Путешествие в Книжный мир»	Экскурсия в музыкальную школу	Обзорные экскурсии	Обзорная экскурсия: знакомство со школой	Контроль за организацией прививок
Ноябрь	Беседа «Правила и умения обращаться с книгой». Выбор книг.	Беседа «Народные инструменты»	Посещение выставки «Животные нашего края»	Встреча воспитателей с психологом школы. Диагностика детей подг. Групп на предмет готовности к школе	Контроль за организацией прививок
Декабрь	«Скоро, скоро Новый год» (празднование нового года в других странах)	Совместный концерт учащихся муз. школы и воспитанников ДОУ		Анализ успеваемости бывших воспитанников ДОУ	Контроль за организацией прививок
Январь	Викторина «Любимые герои русских народных сказок»	Беседа «Клавишные инструменты»	Посещение выставок	Совместное развлечение дошкольников и учеников 1 класса «Зимушка, зима»	Контроль за организацией прививок
Февраль	«Защитники Отечества» (рассказы, стихи) Конкурс рисунков на тему «Бравые солдаты»	Беседа «Народные инструменты»	«Музей семьи Цветаевых» «Народные игры и игрушки наших бабушек»	Родительское собрание для родителей подготовител. группы «Не за горами 1 класс»	Контроль за организацией прививок
Март	«Поэзия для детей»- знакомство с русскими	Посещение концерта учеников музыкальной	Посещение выставок	Совместная выставка детского творчества	Контроль за организацией прививок; лабораторное

	поэтами	школы		школьников и дошкольников «Школа моей мечты»	обследование; обследование детей специалистами.
Апрель	Беседа «О первом космонавте Ю. Гагарине»	Подготовка и поступление детей в музыкальную школу	«Музей семьи Цветаевых» «Пасхальная фантазия»	Спортивный праздник «Игры и эстафеты»	Контроль за организацией прививок; лабораторное обследование; обследование детей специалистами.
Май	Беседа «Мужество. Подвиг. Слава»	Подготовка и поступление детей в музыкальную школу	Посещение выставок и памятников защитников Родины	Праздник «До свидания детский сад»	Контроль за организацией прививок

2.7. Организационно – методическая работа ДОУ

Педсовет №1

Дата проведения: сентябрь

Тема: «Перспективы развития ДОУ на 2023-2024 учебный год. Педагогический старт»

Ответственные: старший воспитатель Шарагина Т.А.

Цель: познакомить педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДОУ на новый учебный год, объединить усилия коллектива ДОУ для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использования в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

Задачи:

- подведение итогов работы в летне-оздоровительный период;
- обсуждение годового плана работы ДОУ;
- координация деятельности педагогического коллектива в новом учебном году.

Форма проведения: круглый стол.

Подготовка к педсовету:

- Анализ работы ДОУ в летний оздоровительный период.
- Подбор необходимой методической литературы к новому учебному году.
- Обновление развивающей предметно-пространственной среды в группах
- Организация кружковой работы и работы по самообразованию.
- Оформление родительских уголков к учебному году. Разработать план работы с родителями.
- Подготовить график повышения квалификации и аттестации.

Повестка педсовета:

1. Анализ работы ДОУ в летний оздоровительный период (старший воспитатель).
2. Анализ готовности ДОУ к учебному году по итогам проверки. (заведующий ДОУ).
3. Утверждение годового плана работы ДОУ, режима работы ДОУ, учебного базисного плана (перечень программ и технологий) (старший воспитатель).

4. Утверждение режима пребывания детей в ДОУ и реализации образовательных областей в детской деятельности, сетки непосредственно образовательной деятельности на новый учебный год.
5. Утвердить изменение в Основной общеобразовательной программы – образовательная программа дошкольного образования ДОУ (разработана в соответствии с ФОП ДО).
6. Обсуждения и принятие решения.

Ход педсовета

1 часть

- выступление старшего воспитателя - отчет о летней оздоровительной работе;
- анализ готовности ДОУ к учебному году по итогам проверки – выступление заведующей Разумова Т.А.
- выступление ст. воспитателя Шарагиной Т.В. «План работы ДОУ на 2023-2024 учебный год»;

2 часть

- сообщение ст. воспитателя Шарагиной Т.В. «Режим пребывания детей в ДОУ и реализация образовательных областей в детской деятельности, сетка непосредственно образовательной деятельности на новый учебный год» (использование мультимедийных технологий);
- сообщение ст. воспитателя о изменение в Основной общеобразовательной программы –образовательная программа дошкольного образования ДОУ (разработана в соответствии с ФОП ДО).

3 часть

- обсуждение, обмен мнениями.

Проект результата педсовета:

- принят план годовой работы;
- принят план работы с родителями;
- приняты годовые планы работы специалистов
- принят график повышения квалификации и аттестации.
- принять изменение в Основной общеобразовательной программы – образовательная программа дошкольного образования ДОУ (разработана в соответствии с ФОП ДО).

Педсовет № 2

Дата проведения: ноябрь

Тема: «Современные формы наставничества а развитие профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования»

Цель: раскрытие роли воспитателя в системе профессиональной подготовки современного педагога; введение роли воспитателя в систему педагогических знаний, показ его значения в построении образовательного процесса.

Подготовка к педсовету:
- Консультация: «Роль наставничества в современном образовании»
- Семинар – практикум: «Наставничество, как фактор становления профессиональной деятельности новых педагогов в ДОУ»
- Практикум: «Эстафета передового опыты»

Повестка педсовета:

1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета (ст. воспитатель).
2. Итоги тематической проверки «Самообразование и саморазвитие педагога – гарантия динамичности образовательного процесса» (старший воспитатель)
3. Выступление старшего воспитателя: «Организация системы наставничества в дошкольном образовательном учреждении» (обсуждение открытых мероприятий: наставник – молодой специалист).
4. Решение педагогического совета.

Форма проведения: семинар

План мероприятий с детьми

Мероприятия	Ответственные	Результат
Совместная деятельность педагога и детей	Воспитатели групп Барабанова Е.Н.- Андронова А.Н.; Сидоренко Е.В. – Никитина И.А.	Практическое применение в педагогической деятельности

План мероприятий с сотрудниками

Мероприятия	Ответственные	Результат
Подборка методической литературе по данной тематике.	Ст. воспитатель Шарагина Т.В.	Приобретение методической литературы
Участие в городских конкурсах по повышению педагогической компетенции	Ст. воспитатель Шарагина Т.В.	Повышение профессиональной компетенции
Обмен опытом с педагогами на курсах повышения квалификации	Воспитатели подготовительной группы	Повышение профессиональной компетенции

План мероприятий с родителями

Мероприятия	Ответственные	Результат
Совместная деятельность детей и родителей по данной тематике	Воспитатели	Познакомить и внедрить инновационную технологию, в совместной с родителями деятельности.

Педсовет № 3

Дата проведения: январь

Тема: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ».

Цель: повышение качества работы педагогов в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников, обновление содержания и форм работы в данном направлении.

Задачи:

- обновить содержание и формы работы по патриотическому воспитанию, учитывая возможности взаимодействия педагогов, детей и родителей;
- систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания;
- способствовать творческому поиску педагогов.

Форма проведения: деловая игра (викторина)

Подготовка к педсовету:

- Консультации «Патриотические чувства, как компонент нравственного воспитания».
- Мастер-класс «Использование интерактивных приемов в работе нравственно-патриотического воспитания дошкольников».
- Самостоятельное изучение педагогами данного вопроса посредством различных сайтов. Поиск резервов повышения компетентности через самообразование.
- Оформление информационных уголков для родителей по теме.
- Анализ тематического контроля по открытым просмотрам образовательной деятельности по данной теме.

Повестка педсовета:

1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета (ст. воспитатель)
2. Сообщение – презентация: «Музейная педагогика в нравственно-патриотическом воспитание дошкольников» (воспитатель Никитина И.А.)
3. Сообщение «Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки» (музыкальный руководитель)
4. Итоги тематической проверки (старший воспитатель)
5. Деловая игра (викторина)
6. Решение педагогического совета

План мероприятий с детьми

Мероприятия	Ответственные	Результат
Открытый просмотр непрерывной образовательной деятельности	Воспитатели: Бочкова С.В., Новожилова О.Л., Косарева И.В.	Способствует развитию творческих задатков, формирование творческой активности.
Совместные мероприятия воспитателей, специалистов и родителей по данной тематике	Воспитатели старших групп	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми.

План мероприятий с сотрудниками

Мероприятия	Ответственные	Результат
Подборка методической литературы по данной тематике	Ст. воспитатель Шарагина Т.В.	Приобретение методической литературы
Мастер-класс «Использование интерактивных приемов в работе нравственно-патриотического воспитания дошкольников».	Ст. воспитатель Шарагина Т.В.	Просвещение воспитателей
Конспекты сценарий, НОД по данной тематике	Воспитатели всех групп	Обобщение представлений об эффективности используемых форм и методов работы педагогов по нравственно-патриотического воспитания дошкольников

План мероприятий с родителями

Мероприятия	Ответственные	Результат
Родительские собрания в группах «Патриотическое воспитание в семье (всё начинается с детства)»	Воспитатели всех групп	Повышение педагогической грамотности родителей
Оформление информационных стендов для родителей	Воспитатели всех групп	Повышения психологической, педагогической культуры родителей

Педсовет № 4

Дата проведения: март

Тема: «Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания детей дошкольного возраста. Экологическая тропа – как средство повышение экологической культуры»

Цель: совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры.

Задачи:

- Вызвать у педагогов осознание необходимости пополнять свои знания в области экологического воспитания дошкольников и применять их в практической деятельности.
- Выделять наиболее перспективные идеи в организации воспитательно-образовательной работы с детьми.
- Создать в коллективе обстановку творческого поиска.

Форма проведения: деловая игра

Подготовка к педсовету:

- консультации: "Экологическая тропа в детском саду, как средство ознакомление детей с окружающим миром природы"
- мастер-класс: «Экологическая тропа в ДОУ, как одна из форм воспитания и развития нравственности, духовности и интеллект дошкольников»
- разработка конспектов непрерывной образовательной деятельности (Познавательная деятельность «Мир природы»).

Повестка педсовета:

1. Анализ выполнения предыдущего педагогического совета.
2. Вступительное слово заведующего МБДОУ № 23 (погружение в проблему педсовета).
3. Педагогическая мастерская (итоги тематического контроля – старший воспитатель)
4. Выступление педагога Новожиловой О.Л. «Опыт работы «Создание эколого-развивающей среды в ДОУ».
5. Конкурс огородов на подоконнике.
6. Деловая игра «Экологическая грамотность».
7. Подведение итогов. Решение педсовета.

План мероприятий с детьми

Мероприятия	Ответственные	Результат
Открытые занятия на группах для родителей	Воспитатели всех возрастных групп (Янилкина В.П., Никитина И.А., Акеева Т.Н..)	Открытый показ: воспитатели всех групп и специалисты

План мероприятий с сотрудниками

Мероприятия	Ответственные	Результат
Консультация: «Экологическая тропа в детском саду, как средство ознакомление детей с окружающим миром природы»	Ст. воспитатель Шарагин Т.В.	Повышение компетентности педагогов в сфере экологии
Мастер-класс: «Экологическая тропа в ДОУ, как одна из форм воспитания и развития нравственности, духовности и интеллект дошкольников»	Ст. воспитатель Шарагина Т.В.	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФГОС
Подборка методической литературы	Ст. воспитатель Шарагина Т.В.	Приобретение методической литературы

План мероприятий с родителями

Мероприятия	Ответственные	Результат
Оформление информационных стендов для родителей. Консультации по данной тематике	Воспитатели	Просвещение родителей

Педсовет №5

Дата проведения: май

Тема:«Подведение итогов воспитательно - образовательной работы за 2023-2024 учебный год. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период»

Цель: мониторинг работы педагогического коллектива за прошедший учебный год.

Задачи:

- анализ состояния здоровья детей;
- подведение итогов физического развития и физической подготовленности детей;
- анализ мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы;
- подведение итогов работы специалистов (музыкальный руководитель, учитель-логопед);
- подведение итогов участия воспитателей в различных методических конкурсах;
- подведение итогов административно-хозяйственной работы;
- обсуждение и утверждение плана работы на летний оздоровительной период.

Подготовка к педсовету:

- педагогическая диагностика;
- анкетирование родителей «Оценка работы педколлектива»;
- мониторинг физического развития и физической подготовленности;
- творческие отчеты воспитателей и специалистов по теме самообразования.

Форма проведения: методическая конференция

Повестка педсовета:

1. Информационно-аналитическая справка о выполнение годового плана ДОУ за 2023-2024 учебный год.
   (выступление заведующего Разумовой Т.А.)
2. Анализ мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы, анализ готовности детей к школе
   (сообщение старшего воспитателя Шарагиной Т.В.)
3. Анализ воспитательно-образовательной работы воспитателей всех возрастных групп, специалистов (выступление педагогов и специалистов)
4. Знакомство и утверждения плана на летний оздоровительный период
   (выступление ст. воспитателя Шарагиной Т.В..)

5. О перспективах на 2024– 2025 учебный год
   (сообщение ст. воспитателя Шарагиной Т.В.)

Ход педагогического совета

1 часть. Вступление.
2 часть. Основная.

- Отчеты о воспитательно-образовательной работы детского сада за учебный год.

3 часть. Подведение итогов педсовета.

Проект решения педагогического совета:
- принять анализ работы педагогического коллектива;
- собран банк данных о деятельности дошкольного учреждения, необходимый для планирования дальнейшей работы;
- принятие проекта годового плана на следующий учебный год;
- принять план летней оздоровительной работы.

3.Административно – хозяйственная раздел

3.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

Месяц	Содержание работы	Ответственные
Сентябрь Октябрь Ноябрь	- анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах; - контроль за расходованием средств на хозяйственные нужды; - подготовка к зиме; - проверка освещения ДОУ;	Заведующий Разумова Т.А. Зам. зав. по АХЧ Семенова Т.П.
Декабрь Январь Февраль	- подготовка помещений: * к зиме; * проведению Новогоднего года; - составление графиков отпусков; - просмотр трудовых книжек и личных дел; - благоустройство территории.	Заведующий Разумова Т.А. Зам. зав. по АХЧ Семенова Т.П.
Март Апрель Май	- рейд по проверке санитарного состояние групп; - работа на участках детского сада; - постричь деревья, кустарники; - подготовка цветников; - благоустройство территории	Заведующий Разумова Т.А., Зам. зав. по АХЧ Семенова Т.П.
Июнь Июль Август	- работа по благоустройству клумб; - рейд по проверке санитарного состояния участков; - подготовка помещений ДОУ к новому учебному году; - инструктаж всех сотрудников.	Заведующий Разумова Т.А. Зам. зав. по АХЧ Семенова Т.П.

3.2. Укрепление материально – технической базы

Месяц	Содержание работы	Ответственные
Сентябрь Октябрь Ноябрь	- Работа по благоустройству территории; - приобретение игрушек, мебели, хозяйственного инвентаря.	Заведующий Разумова Т.А. Зам. зав. по АХЧ Семенова Т.П.
Декабрь Январь Февраль	- Приобрести: хозяйственный инвентарь и спецодежду; - оформить подписку на периодическую печать.	Заведующий Разумова Т.А. Зам. зав. по АХЧ Семенова Т.П.

Март Апрель Май	- Работа на участках детского сада; - постричь деревья, кустарники; - подготовка цветников; - ремонт и покраска оборудования на участке; - благоустройство территории.	Заведующий Разумова Т.А., Зам. зав. по АХЧ Семенова Т.П.
Июнь Июль Август	- завоз песка на участки; - работа по благоустройству клумб; - общестроительные работы (ремонт групп, кабинетов); - ремонт фасада (замена оконных блоков); - проверка огнетушителей; - подготовка помещений ДОУ к новому учебному году.	Заведующий Разумова Т.А. Зам. зав. по АХЧ Семенова Т.П.