

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 23» г. Иваново

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 5  
от « 29 » 05 20 23 г.

«Утверждаю»  
Приказ № 19/1 от « 29 » 05 20 23 г.  
Заведующий МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида № 23»  
Т.А. Разумова



**План работы  
МБДОУ  
«Детский сад общеразвивающего вида № 23»  
на летний оздоровительный период  
2023 года**

## Пояснительная записка

Лето — удивительная пора! И каждый ребенок с нетерпением ждет, когда же наступит это прекрасное время. Для детей лето — особый период, когда можно вдоволь нагуляться, окрепнуть, подрасти. Находясь в соприкосновении с природой, ребенок реально познает мир, его звуки, краски, получает яркие впечатления, которые оставляют след в детской душе на всю жизнь.

Лето — самое благоприятное время для укрепления здоровья детей. Постоянное пребывание детей на свежем воздухе, многообразие форм, красок и звуков в природе, множество разных переживаний и новых впечатлений, богатая витаминами пища, раздолье для движений в природных условиях — все это дает ребенку значительный физический и эмоциональный запас сил для успешного полноценного развития и повышения иммунитета.

В связи с тем, что в летний период уменьшается количество образовательной деятельности, режим дня максимально насыщается деятельностью на открытом воздухе: прогулки, экскурсии, походы, игры на природе позволяют детям приобретать новый двигательный опыт.

Физическое воспитание летом имеет свои особенности, хотя и является продолжением работы, проводимой в течение учебного года. Помимо утренней гимнастики мы организуем походы за территорию детского сада, физкультурные досуги, закаливающие процедуры, предлагаем детям соки, фрукты.

**Цель летнего оздоровительного периода:** обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников, организация здоровьесберегающего режима, предупреждение заболеваемости и травматизма.

### **Задачи на летний оздоровительный период:**

- создание комфортных условий для физического, психического, умственного, художественно-эстетического развития каждого ребенка;
- организация здоровьесберегающего режима, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- обеспечение воспитательно - образовательного процесса соответствующим материалом и оборудованием;
- обеспечение просветительской работы с родителями воспитанников по вопросам воспитания и оздоровления детей в летней период.

### **Работа на летний оздоровительный период:**

#### **I блок** Организационно – методическая работа:

- организационная работа;
- оптимизация режима дня.

#### **II блок** Профилактически - оздоровительная работа:

- закаливание;
- организация двигательного режима;
- адаптация.

#### **III блок** Развивающий (тематические недели).

#### **IV блок** Работа с родителями

**І БЛОК**  
**Организационно-методическая работа**

• **Организационная работа**

Содержание	Дата	Ответственные
<b>Организационная работа</b>		
Утверждение «Плана работы ДООУ на летний оздоровительный период»	Май	Заведующий Разумова Т.А.
Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - по профилактике детского травматизма; - охране жизни и здоровья детей в летний период; - правилам оказания первой помощи	Май	Старший воспитатель
Проведение инструктажа детей: - по пробуждению травматизма; - соблюдение правил поведения в природе	Май июль август	Воспитатели групп
<b>Методическая работа</b>		
Разработка плана работы на летний период с воспитанниками, педагогами, родителями, социумом	Май	Старший воспитатель педагоги
Организация проведения консультаций для педагогов: - «Организация закаливающих процедур в летний период»; - «Организация целевых прогулок»; - «Игры с песком»; - «Игры на асфальте»; - «Формы оздоровительных мероприятий в летний период»	Май июль август	Старший воспитатель
Организация и проведения семинара «Система закаливания летом»: - профилактические мероприятия и их влияние на детский организм; - закаливание в летние месяцы; - методы, приемы, способы проведения закаливающих мероприятий; - требования к организации закаливания, ограничения для проведения данных процедур.	Июль август	Старший воспитатель, воспитатели
Организация выставок методической литературы: - «Физкультурно-оздоровительная работа в ДООУ на летний период»; - «Развитие творческих способностей детей»	Май июль август	Старший воспитатель
Организация смотров-конкурсов среди воспитателей групп: - оборудование цветника; - групп к новому учебному году	Июль август	Старший воспитатель, воспитатели
<b>Контроль и руководство</b>		
Тематический контроль «Организация закаливания дошкольников в летний период»	Июль	Старший воспитатель, старшая медсестра
Предупредительный контроль: - анализ календарных планов педагогов; - организация инструктажа с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания; - соблюдение режима дня;	Май июль август	Заведующий Разумова Т.А., старший воспитатель

-ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста; - выполнение рекомендаций и решений педагогических советов; - готовность к летней оздоровительной работе, новому учебному году		
Оперативный контроль: - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - организация учебно-воспитательного процесса; - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего трудового распорядка; - проведение намеченных мероприятий; - ведение документации; - закладка основных видов продуктов; - соблюдение сезонного меню, требований к организации профилактических мероприятий	Май август	Заведующий Разумова Т.А., старший воспитатель
Периодический контроль: - по результатам диагностики усвоения программного материала; - организации развивающей среды; - выполнения решений педагогических советов	Май июль август	Старший воспитатель

- **Оптимизация режима дня на летний - оздоровительный период**

**Цель:** комфортная организация режимных моментов с учетом летнего периода, способствующая удовлетворению ребенка в движении, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточному сну, укреплению здоровья.

Режимные моменты	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя Группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием, осмотр	7.00- 8.00	7.00 -8.00	7.00-8.05	7.00-8.15	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.00-8.05	8.00-8.10	8.05-8.15	8.15-8.20	8.20-8.25
Подготовка к завтраку	8.05-8.30	8.10-8.30	8.15-8.30	8.20-8.30	8.25-8.30
Завтрак	8,30-9,00	8,30-9,00	8,30-9,00	8,30-9,00	8,30-9,00
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.00-9.50	9.00-9.50	9.00-9.50	9.00-10.00	9.00-10.10
Второй завтрак	10.00-10.10	10.05-10.15	10.10-10.20	10.15-10.20	10.20-10.25
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.10-11.40	10.15-11.45	10.20-11.50	10.20-12.05	10.25-12.20
Подготовка к обеду.	11.40-12.00	11.45-12.00	11.50-12.00	12.05-12.15	12.20-12.30
Обед	12.00-12.30	12.00-12.30	12.00-12.30	12.15-12.45	12.30-13.00
Подготовка ко сну, сон	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.45-15.00	13.00-15.00
Подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Игры, общение, самостоятельная	16.00-16.20	16.00-16.20	16.00-16.20	16.00-16.20	16.00-16.20

деятельность по интересам					
Подготовка к прогулке, игры, самостоятельная деятельность на прогулке, труд	16.20-17.30	16.20-17.40	16.20-17.45	16.20-17.50	16.20-17.55
Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину.	17.30-18.00	17.40-18.00	17.45-18.00	17.50-18.00	17.55-18.00
Ужин	18.00-18.30	18.00-18.30	18.00-18.30	18.00-18.30	18.00-18.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой.	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00

## II БЛОК

### Профилактически - оздоровительная работа

**Цель:** сохранение и укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни, основ гигиенической и физической культуры, осмысленного отношения к здоровью как важной жизненной ценности.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Контроль за организацией и оздоровлением детей в ЛОП	В течение лета	Медицинская сестра
2	Закаливание: Воздушные, солнечные ванны, процедуры с водой, босохождение	В течение лета, в благоприятную погоду	Медицинская сестра, ст. воспитатель, воспитатели групп
3	Лечебное питание: -соки -овощи, фрукты	В течение лета	Медицинская сестра
4	Вакцинация	По плану	Медсестра
5	Оздоровительный бег, дыхательная гимнастика	Ежедневно	Воспитатели групп
6	Прием детей, утренняя зарядка на свежем воздухе	В течение лета	Воспитатели групп
7	Физкультурные занятия на свежем воздухе	3 раза в неделю	Воспитатели групп
8	Ежедневные прогулки в летнее время	Ежедневно при благоприятной погоде	Ст. воспитатель, воспитатели групп

- **Закаливание**

**Цель:** совершенствование регулирующей функции центральной нервной системы, выработка наилучших адаптационных реакций организма не только в ответ на резкие изменения погоды, но и на другие внешние воздействия.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	<b><u>ВОЗДУШНОЕ</u></b> Проведение утренней гимнастики на свежем воздухе. Подвижные игры на свежем воздухе	В течение лета	Медсестра, воспитатели групп
3	<b><u>ВОДНОЕ</u></b>		

Обширное умывание после прогулки. Игры с водой. Обливание стоп прохладной водой ( t воды + 18С, + 28С) (средняя, старшая, подготовительная группа)	В течение лета	Медсестра, воспитатели групп
---	----------------	---------------------------------

- **Организация двигательного режима.**

**Цель:** общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно - сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Утренняя зарядка на воздухе	Ежедневно	Воспитатели групп
2	Бодрящая гимнастика	Ежедневно	Воспитатели
3	Физкультурные занятия на воздухе	3 раза в неделю	Воспитатели групп
4	Физкультурные праздники и досуги	По плану ЛОП	Ст. воспитатель, муз. руководитель
5	Проведение подвижных игр	В течение ЛОП	Воспитатели групп
6	Самостоятельная деятельность	В течение ЛОП	Воспитатели групп
7	Прогулки, экскурсии	1 - 2 раза в месяц	Ст. воспитатель, воспитатели групп
8	Музыкально-ритмические занятия	2 раза в неделю	Ст. воспитатель, муз. руководитель
9	Оздоровительный бег	Ежедневно	Воспитатели групп
10	Проведение дней здоровья	2 раза в месяц	Медсестра, ст. воспитатель, воспитатели групп

- **Адаптация**

**Цель:** создание психологически комфортных условий в период адаптации для детей, родителей, педагогов.

Учет специфики адаптационного периода поможет не только найти правильный подход к ребенку, но и заложить предпосылки для успешной его социализации в новом коллективе.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Консультация: «Роль воспитателя в процессе адаптации ребенка»	Август	Ст. воспитатель, Врач
2	Анкетирование родителей: «Режим дня в семье» «Мои любимые игрушки»	Период адаптации	Воспитатели
3	Разработка рекомендаций для родителей по вопросу адаптации детей в ДОУ	Август	Ст. воспитатель, врач, воспитатели
4	Организация игровой деятельности в процессе адаптации в ДОУ	Период адаптации	Ст. воспитатель, воспитатели
5	Консультация для родителей: «Особенности адаптации детей к условиям ДОУ»; «Режим дня в ДОУ»	Август	Врач, воспитатели
6	Оформление стенда для родителей «Адаптация в жизни ребенка»	Август	Ст. воспитатель, психолог, медсестра,

			ВОСПИТАТЕЛИ
--	--	--	-------------

### III БЛОК Развивающий

**Цель:** развитие познавательных процессов, любознательности и исследовательского интереса, раскрытие творческих способностей детей, создание условий в которых каждый ребенок мог бы проявить свои эмоции, чувства, желания и взгляды.

#### Перспективный план воспитательно-образовательной работы с детьми на летний период «Летняя мозаика»

Неделя	Дата	Направление деятельности	Содержание деятельности			
			1-я младшая группа «Теремок» 2-я младшая группа «Солнышко»	Средняя группа «Звездочки»	Старшая группа «Лучики»	Подготовительная группа «Улыбка»
<b>Тема «Ребенок и безопасность»</b>						
<b>ИЮЛЬ</b>						
<b>Неделя «Юные пешеходы»</b>						
1	1	Целевая прогулка Тематическая беседа-обзор	«Какие человеку нужны машины» Беседы «Безопасное поведение на улице» и др. Дид. игры «Подбери колесо машине»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение художественной литературы.</li> <li>- Беседы «Безопасное поведение на улице» и др.</li> <li>- Проигрывание ситуаций по ПДД</li> <li>- Оформление альбома «Правила дорожного движения»</li> <li>- С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие»</li> <li>- Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог»</li> <li>- П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»</li> </ul>		
	2	Творческая мастерская-конкурс	Рисование, аппликация «Сигналы светофора»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»</li> <li>- Музыкальное развлечение «Мы едем. едем, едем»</li> </ul>		



<b>Неделя « Юные пожарники»</b>					
2	1	Игры на прогулке	П\ игры «Вызов пожарных», «Потуши пожар»		
	2	Тематическая беседа - обзор	- Беседа «От чего бывает пожар». - Чтение художественной литературы («Кошкин дом» и др.)	- Беседа «От чего бывает пожар». - Чтение художественной литературы («Кошкин дом» и др.)	- Беседа ««Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра». - Чтение художественной литературы , знакомство с пословицами и поговорками, отгадывание загадок.
	3	Творческая мастерская	Рисование «Огонь»	Рисование «Огонь»	Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой»
	4	Творческий конкурс	Совместное творчество с родителями «Загадки про огонь»		Оформление книги «Поучительные истории»
	5	Развлечение	«Что сначала, что потом»		Спортивные эстафеты «Вызов пожарных», «Служба спасения»
<b>Неделя «Знатоки детской литературы»</b>					
3	1	Целевая прогулка	В библиотеку группы, знакомство с новой подборкой художественной литературой		В филиал № 3 Детской библиотеки (или в библиотеку группы)
	2	Тематическая беседа-обзор	Рассматривание иллюстраций к произведениям А. Барто, К. Чуковского и др.	Рассматривание иллюстраций к произведениям С. Маршака К. Чуковского.	Беседы – презентации «Русские поэты и красота русской природы»
	3	Творческая мастерская	Иллюстрации к русским народным сказкам	Иллюстрации к сказкам К. Чуковского	Выставка рисунков «Волшебный мир русской природы»
	4	Творческий конкурс	Совместная деятельность детей и родителей «Придумай загадку про сказочных героев и нарисуй»		Совместная деятельность детей и родителей «Волшебный мир русской природы»
	5	Развлечение	Подвижные игры «Сказочные герои»		Конкурс чтецов «Красота природы»
<b>Неделя «Семь-я»</b>					
4	1	Тематические беседы	Беседы « Моя семья» и чтение художественной литературы		Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей».

			- Чтение художественной литературы
2	Творческая мастерская	Изготовление подарков для родных и близких людей	Изготовление подарков для родных и близких людей
3	Творческий конкурс	Рисование «Мои любимые игрушки»	Совместная деятельность детей и родителей «Семейное древо», «Семейный герб».
4	Развлечение	День именинника (веселые конкурсы, день мыльных пузырей, игры)	
<b>Неделя «Витаминная неделя»</b>			
1	Тематическая беседа	Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья», презентации «Вредные и полезные продукты» и др.	
2	Творческая мастерская	Лепка, рисование, аппликация «Мой любимый фрукт и овощи»	
3	Творческий конкурс	Совместная деятельность детей и родителей «Что можно сделать из природного материала» (конкурс поделок)	
4	Развлечение	Подвижные игры «Огородная – хороводная»	Игры соревнования «Ловкий огородник»
<b>АВГУСТ</b>			
<b>Неделя «Наши соседи»</b>			
1	1	Целевая прогулка Тематическая беседа-обзор	«Насекомые нашего участка» Беседа о насекомых (внешний вид, осторожно – пчела) «Насекомые и птицы» Дид. игра «Превращение гусеницы» Беседа «о пользе насекомых»
	2	Творческая мастерская-конкурс	«Божья коровка» «Разноцветные бабочки» Конкурс лучших рисунков «Спасем пчелу - спасем планету!»
<b>Неделя « Юные спортсмены» 9 августа – День физкультурника</b>			
1	Целевая прогулка	Спортплощадка ДОУ	
2	Тематическая беседа - обзор	Чтение А. Барто «Я расту», С. Михалкова	Беседа «Летние виды спорта» Беседа « Спортсмены из страны мульти - пульти» презентация

2			«Про мимозу» и др.		Рассматривание книг, альбомов о спорте
	3	Творческая мастерская	Рисование «Мой веселый звонкий мяч»	Лепка «Спортивный инвентарь»	Рисование «Спортивная эмблема группы»
	4	Творческий конкурс	Совместное творчество с родителями «Моя любимая игра»		Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я – спортивная семья»
	5	Развлечение	«Наши любимые игры»		Спортивные эстафеты «Мы ловкие, смелые, быстрые»
<b>Неделя «Юные исследователи»</b>					
	1	Целевая прогулка	Экологическая тропа участка		Экологическая тропа детского сада
3	2	Тематическая беседа-обзор	Беседа о воде	Беседа о природных явлениях - презентация	Беседа круговорот в природе - презентация
	3	Творческая мастерская	Опыты с песком (сухой, сырой и т.д.)	Опыты с водой	«Волшебные превращения – опыты с водой, с воздухом и т.д.»
	4	Творческий конкурс	«Волшебные картинки» (рисунки водой)		«Дворцы из песка»
	5	Развлечение	Игра «Найди, где спрятано»		«Праздник волшебников»
<b>Неделя «Интересных дел» (День мыльных пузырей, День именинника, День флага России- 22 августа)</b>					
4	1	Целевая прогулка	Прогулка в соседние группы (давайте познакомимся и поиграем)		
	2	Тематическая беседа-обзор	Беседа о дружбе и чтение художественной литературы	Беседа о дружбе, драматизация сказки «Два жадных медвежонка и др.»	
	3	Творческая мастерская	Разукрашивание матрешек, аппликация «Наряд для матрешки»	Декоративно-прикладное искусство - поделки	
	4	Творческий конкурс	Беседа о государственном флаге России Русские народные игры	Беседа и рассматривание альбома «Россия – Родина моя», «Флаг РФ и разных стран». Русские народные игры.	

	5	Развлечение	День именинника (веселые конкурсы, день мыльных пузырей, игры)	
<b>Неделя «До свидания, лето»</b>				
	1	Целевая прогулка	«Детский сад в цвету»	« Детский сад в цвету»
	2	Тематическая беседа	Беседа «Чем вам понравилось и запомнилось лето»	
5	3	Творческая мастерская	Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» ( с использованием разного материала)	
	4	Развлечение	Веселые конкурсы	Музыкально - спортивный праздник «До свидания, лето»

#### IV БЛОК Работа с родителями

**Цель:** вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс, разнообразить формы дифференцированной работы с ними, пробудить интерес к жизни детей, активизировать их участие в различных мероприятиях.

<b>Направления работы</b>	<b>Содержание</b>	<b>Ответственный</b>
Информационно-рекламная деятельность	Оформление информационных стендов по проблеме воспитания детей. Оформление стендов по ПДД, ОБЖ и ЗОЖ. Фотовыставка. Оформление папок-передвижек.	Старший воспитатель, воспитатели
Консультации	Консультации специалистов. Индивидуальные консультации по вопросам родителей. Консультации с родителями вновь поступивших детей. «Оборудование для игр с ветром, песком, водой». «Летние забавы для малыша и мамы»	Старший воспитатель, специалисты
Совместная деятельность детского сада и семьи	Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов. Проведение совместных спортивных мероприятий. Организация выставок и конкурсов в детском саду. Выставка рисунков «Мой город будущего».	Старший воспитатель
Сотрудничество с родителями в период адаптации	Анкетирование родителей вновь поступивших детей. Просветительская работа (памятки, рекомендации, беседы, экскурсия по учреждению).	Старший воспитатель